

成都中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

成都中医药大学 编



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院与专业结构.....	2
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	4
（五）民族结构.....	5
（六）医学生与非医学生结构.....	6
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各学院毕业去向及落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	10
（五）医学生与非医学生毕业去向及落实率.....	12
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	13
（二）就业行业.....	17
（三）就业职业.....	18
（四）就业单位.....	19
（五）基层就业.....	20
（六）医学生与非医学生社会贡献度.....	20
四、国内深造与创业情况.....	22
（一）国内升学.....	22

(二) 自主创业	25
五、求职过程分析	27
(一) 获取招聘信息来源	27
(二) 择业关注因素	28
(三) 求职成功途径	29
(四) 求职成功的影响因素	29
六、待就业群体分析	30
(一) 尚未落实工作的原因	30
(二) 需要提升的就业能力	30
第二章 就业创业工作举措	33
一、上下同欲，举好就业“指挥棒”	33
二、主动破圈，做对融合“运算符”	34
三、精准服务，深化联动“双车道”	35
四、积极赋能，用足提升“工具箱”	35
五、突出重点，健全数据“核查链”	36
第三章 就业质量相关分析	39
一、总体毕业生	39
(一) 就业机会充分度	39
(二) 专业对口度	40
(三) 工作满意度	40
(四) 职业期待吻合度	41
(五) 工作稳定度	42
二、本科毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	45
(三) 工作满意度	47
(四) 职业期待吻合度	50

(五) 工作稳定度	52
三、专科毕业生	55
(一) 就业机会充分度	55
(二) 专业对口度	56
(三) 工作满意度	56
(四) 职业期待吻合度	57
(五) 工作稳定度	58
四、医学生与非医学生就业质量	59
(一) 医学生与非医学生就业质量对比分析	59
(二) 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析	60
第四章 就业发展趋势分析.....	62
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	62
二、近三年就业地区变化趋势	63
三、近三年就业行业变化趋势	63
四、近三年就业单位变化趋势	64
第五章 毕业生对学校的评价.....	66
一、毕业生对人才培养的评价	66
(一) 母校满意度	66
(二) 教育教学评价	67
(三) 基础能力素质	70
二、毕业生对就业教育/服务的评价	71
三、就业对招生和人才培养的影响	72
(一) 毕业生对招生工作的建议	72
(二) 毕业生对人才培养的建议	73
第六章 用人单位评价.....	75
一、对毕业生的评价	75
二、对学校招聘服务的评价	76

总结与反馈.....	78
一、报告结论.....	78
二、建议反馈.....	78
三、未来展望.....	79

学校概况

成都中医药大学建校于 1956 年，是新中国最早建立的四所中医药高等院校之一。原名成都中医学院，1995 年更名为成都中医药大学。历经 60 余年的建设发展，已成为一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科专业相互支撑、协调发展的特色鲜明的高水平中医药大学，是四川省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校，国家新一轮“双一流”建设高校，国家高等学校学科创新引智基地。

学校占地面积约 1800 亩，拥有 20 个学院、39 个本科专业，全日制在校学生 2.6 万余人，其中研究生 5200 余人。

学校是全国首批中医药学博士、硕士学位授权点，首批临床医学（硕士、博士）专业学位试点单位。建校初期，学校为国家培养了新中国第一批中医学、中药学本科毕业生和中医药硕士研究生，培养了新中国第一位中药学博士、第一位中药学博士后和第一位五官科学博士。现有一级学科博士学位授权点 3 个、二级学科博士学位授权点 29 个，一级学科硕士授权点 8 个、二级学科硕士学位授权点 63 个，博士后流动站 3 个。

学校有国家“双一流”建设学科 1 个（中药学），国家重点学科 4 个（中药学、针灸推拿学、中医五官科学、中医妇科学），四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科 5 个（中药学、中医学、中西医结合、护理学、临床医学），省部级重点学科 44 个，ESI 全球前 1% 学科 3 个（药理学与毒理学、临床医学、化学）。

学校有中国工程院院士 1 人，国医大师 4 人，全国名中医 5 人，国家级教学名师 5 人，全国中医药杰出贡献奖获得者 2 人，国家“973 计划”项目首席科学家 1 人，全国优秀科技工作者 3 人，“岐黄工程”专家 14 人；入选国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金优秀青年基金、国家级特聘专家等国家级高层次人才 20 人；全国杰出专业技术人才 1 人，国务院学科评议组成员 2 人，享受国务院特殊津贴专家 98 人；获批国家高等学校学科创新引智基地。入选全国高校黄大年式教师

团队 2 个，全国中医药创新团队 3 个，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 49 人。获得四川省科学技术杰出贡献奖、四川省杰出人才奖、四川省教书育人名师、四川省十大名中医等省部级称号 19 人，四川省特聘专家 55 人。

学校有国家级一流专业建设点 11 个、省级一流专业 14 个；国家级一流课程 18 门、省级一流课程 98 门；国家级优秀教学团队 3 个、省级优秀教学团队 5 个；学校为省级深化创新创业教育改革示范高校，首批国家级创新创业教育实践基地、省级大众创业万众创新示范基地；国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养创新实验区 2 个。首届国家中医临床教学培训示范中心，获国家级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项，四川省优秀教学成果特等奖 1 项、一等奖 15 项、二等奖 7 项。学校作为教材主编或副主编单位已完成 100 多部行业规划教材编写，主编人数位列全国中医药院校前三。在全国首届教材建设奖评选中，3 部主编教材获全国二等奖，6 部副主编教材分获特等奖 1 部、一等奖 1 部、二等奖 4 部，获奖情况位列全国中医药院校首位。

近五年来，新增各类科研项目 3303 项，其中国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 331 项。获得各级各类科技奖励 88 项，其中省科学技术杰出贡献奖 1 项，省杰出青年科学技术创新奖 1 项，省国际科学技术合作奖 1 项，省科学技术奖一等奖 5 项、二等奖 9 项。

学校积极开展丰富多彩的校园文化艺术、科学技术、社会实践、志愿服务、创新创业活动，形成了具有中医药传统文化特色的“杏林”系列校园文化品牌。近五年，学生获得国家级省级学术科研及创新创业赛事奖项、志愿服务类赛事奖项、文化艺术类赛事奖项等 210 余项，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖。

学校有各级各类实验室 82 个，包括省部共建西南特色中药资源国家重点实验室、国家级实验教学示范中心、国家中医药虚拟仿真实验教学中心、中药饮片炮制国家地方联合工程研究中心、国家中药种质资源库（四川）、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、国家中医药管理局重点研究室、国家中医药管理局中医药科研实验室（三级）、四川省重点实验室、四川省 2011 协同创新中心、四川省社科联重点实验室等。

学校附属医院（四川省中医院）是国家中医药传承创新中心和临床研究中心，省级中医内分泌代谢性疾病临床医学研究中心、中医心脑血管疾病临床医学研究中心、中医药循证医学中心。学校现有直属附属医院4所，非直属附属医院8所，直属医院4所，医联体联盟成员单位103所。

学校成立了成渝地区双城经济圈中医药发展联盟、中国西部中医药高校联盟、四川中医药健康产业技术创新联盟，成立了成都中医药大学第一届董事会，与50余个地方政府建立了战略合作关系，与100余家企事业单位、学术机构建立了产学研用合作关系，是全国“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权”试点单位和“国家知识产权试点建设高校”。

学校不断推进国际交流与合作，与50余个国家和地区的大学、医疗单位、科研机构及学术团体建立了交流、合作关系，是接受中国政府奖学金高校之一，与美国、加拿大、新西兰、泰国等国家和港澳台地区的学校开展国际教育与交流合作。学校开办中外合作办学机构“基尔健康医学院”，设有“葡萄牙宝德分校”“南非分校”“加拿大分校”等；与粤澳合作中医药科技产业园共建成都中医药大学（澳门）国际学院；在黑山、德国、白俄罗斯设有成都中医药大学附属医院分院；在塔吉克斯坦建设“中国-塔吉克斯坦传统医药中心”；是外交部、教育部“中国-东盟教育培训中心”，科技部“国际科技合作基地”、国家中医药管理局“中医药国际合作（教育、医疗）基地”及世界卫生组织“人类生殖研究合作中心”，联合国人口基金“南南合作培训中心”。

“十四五”期间，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持党建争上游，事业创一流，以新一轮“双一流”提速建设为核心，坚持“人才强校、质量提升、特色发展”三大发展战略，坚持“高质量、高水平、高效能、强特色”发展路径，围绕“调布局、优结构、提效能、促创新”工作主线，以优化“人才培养体系、师资队伍体系、传承创新体系、服务保障体系”为重点，全面构建学校事业高质量发展新格局，传承精华、守正创新，全面建设奋进、幸福、美丽、仁爱的世界一流中医药大学。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为42.68%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*代表本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **4641**人



4624



17

02 PART

毕业去向落实率



92.14%
总体

92.11%
本科毕业生

100.00%
专科毕业生

03 PART 就业特色

主要单位性质

其他企业 54.86%
医疗卫生单位 37.39%
部队 1.82%

主要就业行业

卫生和社会工作 50.18%
制造业 8.96%
信息传输、软件和信息技术服务业 6.76%

主要就业职业

卫生专业技术人员 46.74%
办事人员和有关人员 25.07%
其他专业技术人员 16.36%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



四川省 78.18%
重庆市 5.67%
广东省 2.69%



● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量

职业期待吻合度



专业对口度



工作总体满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

98.22%

所学课程

94.12%

任课教师

96.78%

学风建设

92.13%

课堂教学

96.38%

实践教学

94.68%



91.16%
职业咨询与辅导



96.68%
就业手续办理



90.44%
生涯规划/就业
指导课



92.74%
校园招聘/宣讲



91.80%
就业帮扶与推荐



92.30%
学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共4641人，其中本科毕业生4624人，占毕业生总人数的99.63%；专科毕业生17人，占毕业生总人数的0.37%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

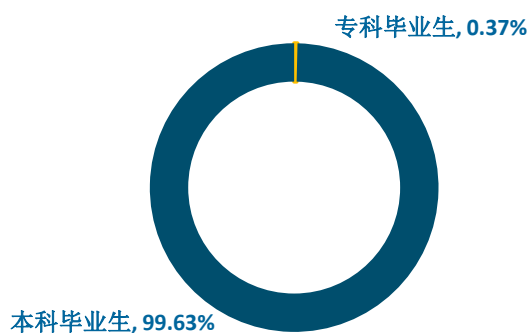


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023届本科毕业生共分布在15个学院37个专业。其中，中医学（临床医学院）、护理学人数较多，占比分别为13.58%、11.12%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
临床医学院	中医学	628	13.58%
	中西医临床医学	126	2.72%
	小计	754	16.31%
药学院/现代中药产业学院	中药学	273	5.90%
	药学	164	3.55%
	药物制剂	63	1.36%
	制药工程	58	1.25%
	中药资源与开发	56	1.21%
	小计	614	13.28%
护理学院	护理学	514	11.12%
	小计	514	11.12%
医学与生命科学学院	临床医学	442	9.56%
	小计	442	9.56%
管理学院	工商管理	122	2.64%
	市场营销	120	2.60%
	公共事业管理	109	2.36%
	小计	351	7.59%
针灸推拿学院	针灸推拿学	327	7.07%
	中医学	19	0.41%
	小计	346	7.48%
公共卫生学院	卫生检验与检疫	102	2.21%
	预防医学	79	1.71%
	食品质量与安全	70	1.51%
	食品卫生与营养学	59	1.28%
	小计	310	6.70%
医学技术学院	医学检验技术	137	2.96%
	生物技术	76	1.64%
	生物科学	65	1.41%
	小计	278	6.01%
体育健康学院	体育教育	105	2.27%
	社会体育指导与管理	94	2.03%
	运动康复	53	1.15%
	小计	252	5.45%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
养生康复学院	康复治疗学	83	1.80%
	中医养生学	61	1.32%
	健康服务与管理	48	1.04%
	小计	192	4.15%
外语学院	汉语国际教育	69	1.49%
	日语	56	1.21%
	英语	55	1.19%
	小计	180	3.89%
智能医学学院	医学信息工程	159	3.44%
	小计	159	3.44%
民族医药学院	藏药学	44	0.95%
	藏医学	43	0.93%
	小计	87	1.88%
基础医学院	应用心理学	67	1.45%
	中医学	16	0.35%
	小计	83	1.79%
眼科学院	眼视光学	54	1.17%
	中医学	8	0.17%
	小计	62	1.34%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023届专科毕业生共分布在2个学院2个专业。其中，临床医学、药学人数较多，占比分别为94.12%、5.88%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	专科毕业生毕业人数	专科毕业生毕业人数占比
医学与生命科学学院	临床医学	16	94.12%
	小计	16	94.12%
药学院/现代中药产业学院	药学	1	5.88%
	小计	1	5.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023届毕业生中，男生1605人，女生3036人，男女性别比为0.53:1。

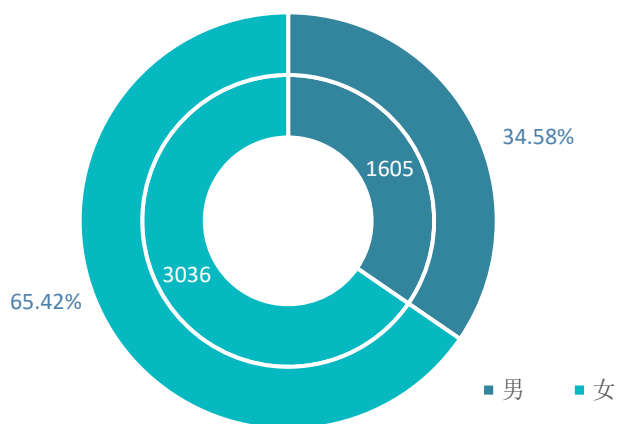


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	10	58.82%	7	41.18%	0.70:1
本科毕业生	3026	65.44%	1598	34.56%	0.53:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023届毕业生以省内生源为主，所占比例为81.02%；省外生源主要来自重庆市（5.60%）、新疆维吾尔自治区（1.55%）、河南省（0.86%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	16	94.12%	3744	80.97%	3760	81.02%
重庆市	0	0.00%	260	5.62%	260	5.60%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	72	1.56%	72	1.55%
河南省	0	0.00%	40	0.87%	40	0.86%
湖北省	0	0.00%	37	0.80%	37	0.80%
贵州省	0	0.00%	32	0.69%	32	0.69%
湖南省	0	0.00%	31	0.67%	31	0.67%
黑龙江省	0	0.00%	31	0.67%	31	0.67%
云南省	0	0.00%	29	0.63%	29	0.62%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山东省	0	0.00%	24	0.52%	24	0.52%
江西省	0	0.00%	24	0.52%	24	0.52%
浙江省	0	0.00%	24	0.52%	24	0.52%
海南省	0	0.00%	24	0.52%	24	0.52%
陕西省	0	0.00%	23	0.50%	23	0.50%
安徽省	0	0.00%	22	0.48%	22	0.47%
甘肃省	0	0.00%	22	0.48%	22	0.47%
山西省	0	0.00%	22	0.48%	22	0.47%
河北省	0	0.00%	20	0.43%	20	0.43%
西藏自治区	0	0.00%	17	0.37%	17	0.37%
辽宁省	1	5.88%	16	0.35%	17	0.37%
广西壮族自治区	0	0.00%	15	0.32%	15	0.32%
江苏省	0	0.00%	15	0.32%	15	0.32%
广东省	0	0.00%	14	0.30%	14	0.30%
青海省	0	0.00%	14	0.30%	14	0.30%
天津市	0	0.00%	12	0.26%	12	0.26%
吉林省	0	0.00%	10	0.22%	10	0.22%
内蒙古自治区	0	0.00%	9	0.19%	9	0.19%
福建省	0	0.00%	9	0.19%	9	0.19%
宁夏回族自治区	0	0.00%	9	0.19%	9	0.19%
北京市	0	0.00%	2	0.04%	2	0.04%
上海市	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%
总体	17	100.00%	4624	100.00%	4641	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生4233人，少数民族毕业生408人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为8.50%和88.24%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	2	11.76%	4231	91.50%	4233	91.21%
少数民族	15	88.24%	393	8.50%	408	8.79%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）医学生与非医学生结构

学校 2023 届毕业生中，医学毕业生 2644 人，所占比例为 56.97%；非医学毕业生 1997 人，所占比例为 43.03%。本科毕业生和专科毕业生中，医学生人数占比分别为 56.81%和 100.00%。

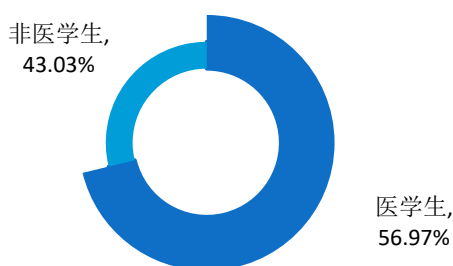


图 1-4 2023 届医学与非医学毕业生的结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-6 2023 届医学生与非医学生结构

学历	医学生		非医学生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2627	56.81%	1997	43.19%
专科毕业生	17	100.00%	0	0.00%
总体	2644	56.97%	1997	43.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.14%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.11%，专科毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

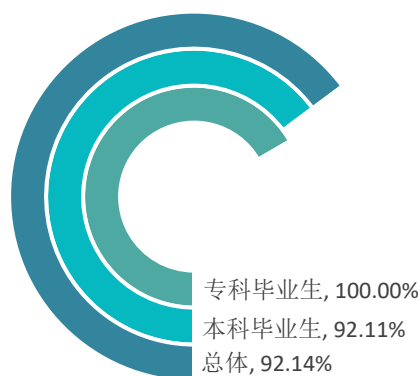


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（43.83%），升学（31.18%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（43.64%）、升学（31.27%）；专科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（94.12%）。

表 1-7 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	0	0.00%	23	0.50%	23	0.50%
	升学	1	5.88%	1446	31.27%	1447	31.18%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	53	1.15%	53	1.14%
	地方基层项目	0	0.00%	13	0.28%	13	0.28%
	应征义务兵	0	0.00%	19	0.41%	19	0.41%
	科研助理	0	0.00%	6	0.13%	6	0.13%
	签劳动合同形式就业	0	0.00%	343	7.42%	343	7.39%
	签就业协议形式就业	16	94.12%	2018	43.64%	2034	43.83%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
待就业	待就业	0	0.00%	352	7.61%	352	7.58%
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	3	0.06%	3	0.06%
	其他暂不就业	0	0.00%	10	0.22%	10	0.22%
灵活就业	其他录用形式就业	0	0.00%	319	6.90%	319	6.87%
	自由职业	0	0.00%	12	0.26%	12	0.26%
自主创业	自主创业	0	0.00%	7	0.15%	7	0.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在15个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为眼科学院（100.00%）、智能医学学院（96.86%）、护理学院（96.30%）等。

表 1-8 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
眼科学院	25.81%	74.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能医学学院	11.95%	79.87%	3.14%	0.00%	5.03%	0.00%	96.86%
护理学院	7.59%	58.56%	3.50%	0.19%	29.96%	0.19%	96.30%
外语学院	9.44%	74.44%	5.00%	0.00%	10.00%	1.11%	95.00%
临床医学院	55.44%	37.00%	5.44%	0.13%	1.99%	0.00%	94.43%
药学院/现代中药产业学院	47.88%	44.63%	6.03%	0.00%	1.30%	0.16%	93.97%
针灸推拿学院	47.40%	45.09%	6.65%	0.00%	0.87%	0.00%	93.35%
管理学院	12.25%	69.80%	6.55%	0.28%	11.11%	0.00%	93.16%
医学与生命科学学院	38.91%	54.07%	6.11%	0.91%	0.00%	0.00%	92.99%
基础医学院	27.71%	63.86%	7.23%	0.00%	1.20%	0.00%	92.77%
民族医药学院	21.84%	60.92%	12.64%	0.00%	3.45%	1.15%	87.36%
医学技术学院	24.46%	52.88%	12.23%	2.16%	8.27%	0.00%	85.61%
公共卫生学院	33.55%	44.52%	14.52%	0.00%	7.42%	0.00%	85.48%
体育健康学院	12.70%	62.30%	15.48%	0.00%	9.13%	0.40%	84.52%
养生康复学院	21.35%	53.65%	17.71%	0.00%	6.77%	0.52%	82.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为医学与生命科学学院（100.00%）、药学院/现代中药产业学院（100.00%）。

表 1-9 2023 届专科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
医学与生命科学学院	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学院/现代中药产业学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生分布在 37 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中医学（基础医学院）（100.00%）、中医学（眼科学院）（100.00%）、中医学（针灸推拿学院）（100.00%）、眼视光学（100.00%）。

表 1-10 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
中医学（基础医学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医学（眼科学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医学（针灸推拿学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
眼视光学	14.81%	85.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
健康服务与管理	12.50%	85.42%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	97.92%
汉语国际教育	13.04%	73.91%	2.90%	0.00%	10.14%	0.00%	97.10%
医学信息工程	11.95%	79.87%	3.14%	0.00%	5.03%	0.00%	96.86%
英语	7.27%	76.36%	3.64%	0.00%	10.91%	1.82%	96.36%
护理学	7.59%	58.56%	3.50%	0.19%	29.96%	0.19%	96.30%
药学	45.12%	49.39%	4.27%	0.00%	1.22%	0.00%	95.73%
中药学	57.51%	36.63%	4.40%	0.00%	1.10%	0.37%	95.60%
藏药学	29.55%	63.64%	4.55%	0.00%	2.27%	0.00%	95.45%
中西医临床医学	54.76%	36.51%	4.76%	0.00%	3.97%	0.00%	95.24%
工商管理	8.20%	86.89%	4.92%	0.00%	0.00%	0.00%	95.08%
公共事业管理	17.43%	76.15%	4.59%	0.92%	0.92%	0.00%	94.50%
中医学（临床医学院）	55.57%	37.10%	5.57%	0.16%	1.59%	0.00%	94.27%
药物制剂	31.75%	60.32%	6.35%	0.00%	1.59%	0.00%	93.65%
社会体育指导与管理	6.38%	79.79%	6.38%	0.00%	6.38%	1.06%	93.62%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
生物技术	30.26%	52.63%	6.58%	0.00%	10.53%	0.00%	93.42%
临床医学	38.91%	54.07%	6.11%	0.91%	0.00%	0.00%	92.99%
针灸推拿学	44.34%	47.71%	7.03%	0.00%	0.92%	0.00%	92.97%
制药工程	34.48%	55.17%	8.62%	0.00%	1.72%	0.00%	91.38%
日语	7.14%	73.21%	8.93%	0.00%	8.93%	1.79%	91.07%
应用心理学	10.45%	79.10%	8.96%	0.00%	1.49%	0.00%	91.04%
市场营销	11.67%	46.67%	10.00%	0.00%	31.67%	0.00%	90.00%
预防医学	55.70%	24.05%	10.13%	0.00%	10.13%	0.00%	89.87%
生物科学	30.77%	52.31%	3.08%	9.23%	4.62%	0.00%	87.69%
运动康复	18.87%	58.49%	13.21%	0.00%	9.43%	0.00%	86.79%
食品卫生与营养学	32.20%	50.85%	13.56%	0.00%	3.39%	0.00%	86.44%
中医养生学	34.43%	42.62%	14.75%	0.00%	8.20%	0.00%	85.25%
中药资源与开发	41.07%	41.07%	16.07%	0.00%	1.79%	0.00%	83.93%
卫生检验与检疫	27.45%	47.06%	16.67%	0.00%	8.82%	0.00%	83.33%
食品质量与安全	18.57%	58.57%	17.14%	0.00%	5.71%	0.00%	82.86%
医学检验技术	18.25%	53.28%	19.71%	0.00%	8.76%	0.00%	80.29%
藏医学	13.95%	58.14%	20.93%	0.00%	4.65%	2.33%	79.07%
体育教育	15.24%	48.57%	24.76%	0.00%	11.43%	0.00%	75.24%
康复治疗学	16.87%	43.37%	28.92%	0.00%	9.64%	1.20%	71.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在2个专业，其中毕业去向落实率分别为临床医学（100.00%）、药学（100.00%）等。

表 1-11 2023 届专科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
临床医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为92.21%、92.09%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为92.18%、92.07%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	男	女	男	女	男	女
升学	14.29%	0.00%	27.78%	33.87%	27.73%	33.76%
协议和合同就业	85.71%	100.00%	56.32%	51.29%	56.45%	51.45%
待就业	0.00%	0.00%	7.38%	7.73%	7.35%	7.71%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.44%	0.20%	0.44%	0.20%
灵活就业	0.00%	0.00%	7.88%	6.77%	7.85%	6.75%
自主创业	0.00%	0.00%	0.19%	0.13%	0.19%	0.13%
毕业去向落实率	100.00%	100.00%	92.18%	92.07%	92.21%	92.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内外生源：2023届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为93.03%、88.31%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为93.00%、88.30%。专科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	0.00%	100.00%	31.46%	33.07%	31.33%	33.14%
协议和合同就业	100.00%	0.00%	53.95%	49.09%	54.15%	49.04%
待就业	0.00%	0.00%	6.73%	11.36%	6.70%	11.35%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.27%	0.34%	0.27%	0.34%
灵活就业	0.00%	0.00%	7.40%	6.14%	7.37%	6.13%
自主创业	0.00%	0.00%	0.19%	0.00%	0.19%	0.00%
毕业去向落实率	100.00%	100.00%	93.00%	88.30%	93.03%	88.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2023届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为92.30%、90.44%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为92.29%、90.08%。

专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	0.00%	50.00%	16.79%	33.16%	16.18%	33.17%
协议和合同就业	100.00%	50.00%	64.89%	51.93%	66.18%	51.93%
待就业	0.00%	0.00%	9.67%	7.42%	9.31%	7.42%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.25%	0.28%	0.25%	0.28%
灵活就业	0.00%	0.00%	7.89%	7.09%	7.60%	7.09%
自主创业	0.00%	0.00%	0.51%	0.12%	0.49%	0.12%
毕业去向落实率	100.00%	100.00%	90.08%	92.29%	90.44%	92.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）医学生与非医学生毕业去向及落实率

学校 2023 届本科毕业生中，医学生、非医学生毕业去向落实率分别为 91.82%、92.49%。专科毕业生中，医学生毕业去向落实率分别为 100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2023 届医学生与非医学生毕业去向及落实率

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生
升学	33.38%	29.64%	5.88%	0.00%
协议和合同就业	50.06%	56.94%	94.12%	0.00%
待就业	7.99%	7.11%	0.00%	0.00%
暂不就业	0.19%	0.40%	0.00%	0.00%
灵活就业	8.22%	5.76%	0.00%	0.00%
自主创业	0.15%	0.15%	0.00%	0.00%
毕业去向落实率	91.82%	92.49%	100.00%	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（78.18%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 78.06%、100.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、广东省和江苏省，占比分别为 5.67%、2.39%和 2.22%。

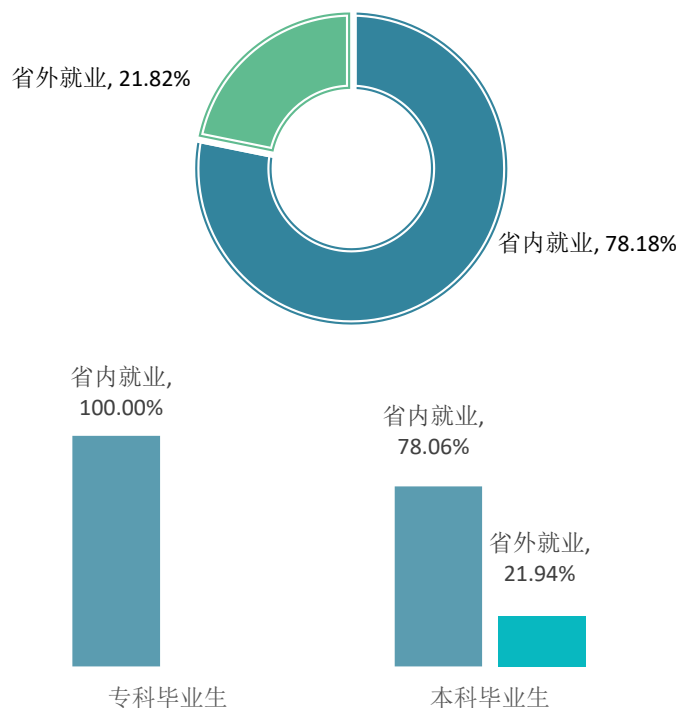


图 1-6 2023 届毕业生省内、省外就业占比

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

表 1-16 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
四川省	100.00%	78.06%	78.18%
重庆市	0.00%	5.70%	5.67%
广东省	0.00%	2.71%	2.69%
江苏省	0.00%	2.24%	2.22%
北京市	0.00%	1.88%	1.87%
上海市	0.00%	1.05%	1.04%
山东省	0.00%	0.79%	0.79%
浙江省	0.00%	0.76%	0.75%
湖北省	0.00%	0.65%	0.65%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.65%	0.65%
云南省	0.00%	0.51%	0.50%
西藏自治区	0.00%	0.47%	0.47%
海南省	0.00%	0.47%	0.47%
江西省	0.00%	0.43%	0.43%
湖南省	0.00%	0.43%	0.43%
辽宁省	0.00%	0.40%	0.39%
陕西省	0.00%	0.36%	0.36%
贵州省	0.00%	0.36%	0.36%
安徽省	0.00%	0.32%	0.32%
河北省	0.00%	0.29%	0.29%
甘肃省	0.00%	0.22%	0.22%
河南省	0.00%	0.22%	0.22%
天津市	0.00%	0.18%	0.18%
广西壮族自治区	0.00%	0.18%	0.18%
青海省	0.00%	0.14%	0.14%
内蒙古自治区	0.00%	0.14%	0.14%
山西省	0.00%	0.14%	0.14%
宁夏回族自治区	0.00%	0.07%	0.07%
黑龙江省	0.00%	0.07%	0.07%
福建省	0.00%	0.07%	0.07%
吉林省	0.00%	0.04%	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 61 人，占该学历就业总人数的比例为 2.20%；选择在西部地区就业共 2407 人，占该学历就业

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

总人数的比例为 86.86%。专科毕业生选择在西部地区就业共 16 人，占该学历就业总人数的比例为 100.00%。

表 1-17 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	0	0.00%	14	0.51%	14	0.50%
东部地区	0	0.00%	289	10.43%	289	10.37%
中部地区	0	0.00%	61	2.20%	61	2.19%
西部地区	16	100.00%	2407	86.86%	2423	86.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（58.19%）和凉山彝族自治州（3.95%）；其中，本科毕业生流向成都市（58.62%）的占比相对较高；专科毕业生流向凉山彝族自治州（75.00%）的占比相对较高。

表 1-18 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
成都市	0.00%	58.62%	58.19%
凉山彝族自治州	75.00%	3.42%	3.95%
绵阳市	0.00%	3.74%	3.72%
南充市	0.00%	3.01%	2.98%
泸州市	0.00%	2.96%	2.94%
宜宾市	0.00%	2.64%	2.62%
乐山市	0.00%	2.27%	2.25%
广元市	0.00%	2.22%	2.20%
德阳市	0.00%	2.17%	2.16%
甘孜藏族自治州	18.75%	2.03%	2.16%
阿坝藏族羌族自治州	6.25%	1.94%	1.97%
眉山市	0.00%	1.99%	1.97%
遂宁市	0.00%	1.85%	1.84%
内江市	0.00%	1.62%	1.61%
资阳市	0.00%	1.62%	1.61%
巴中市	0.00%	1.57%	1.56%
达州市	0.00%	1.48%	1.47%
攀枝花市	0.00%	1.43%	1.42%
广安市	0.00%	1.29%	1.29%
自贡市	0.00%	1.25%	1.24%
雅安市	0.00%	0.88%	0.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.58%选择留在本省就业；42.98%的省外生源选择在省内就业，36.16%的省外生源回生源地就业。

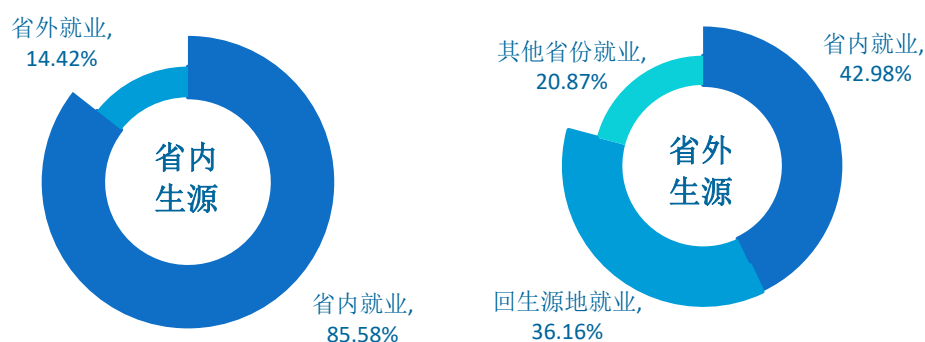


图 1-7 2023 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（39.35%），专科毕业生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多（*50.00%）。

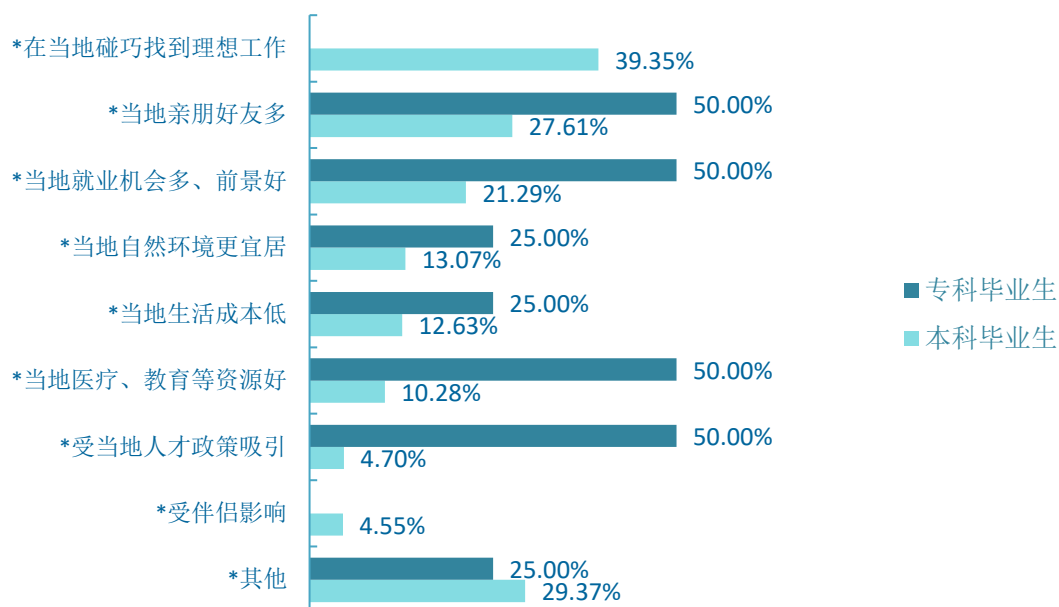


图 1-8 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了卫生和社会工作（50.18%）、制造业（8.96%）及信息传输、软件和信息技术服务业（6.76%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（49.89%），制造业（9.02%）次之；专科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（100.00%）。

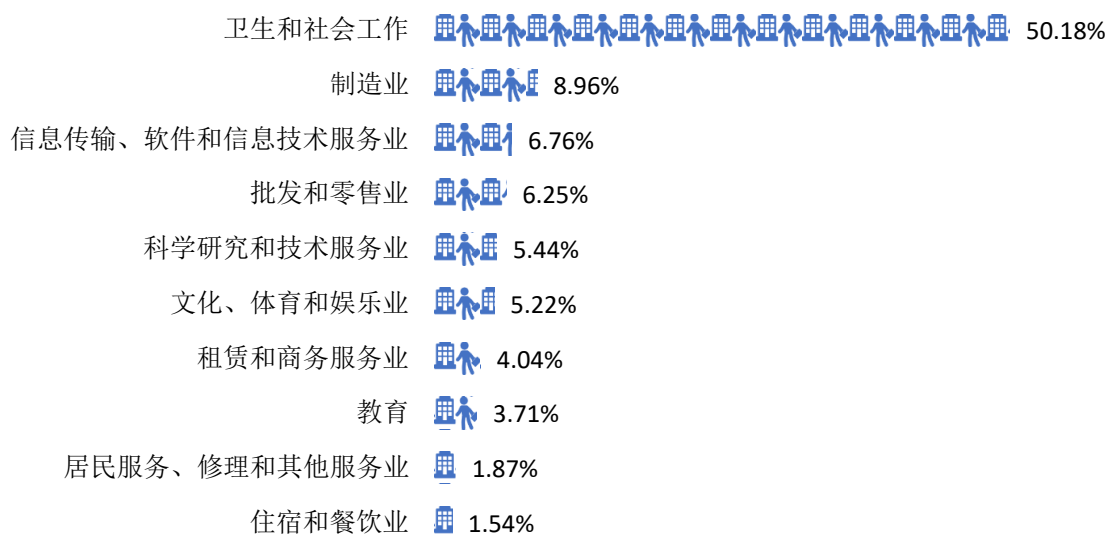


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	49.89%
制造业	9.02%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.80%
批发和零售业	6.28%
科学研究和技术服务业	5.47%
文化、体育和娱乐业	5.25%
租赁和商务服务业	4.07%
教育	3.73%
居民服务、修理和其他服务业	1.88%
住宿和餐饮业	1.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员，占比为 46.74%；其次为办事人员和有关人员（25.07%）及其他专业技术人员（16.36%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（46.42%），办事人员和有关人员（25.22%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（100.00%）。

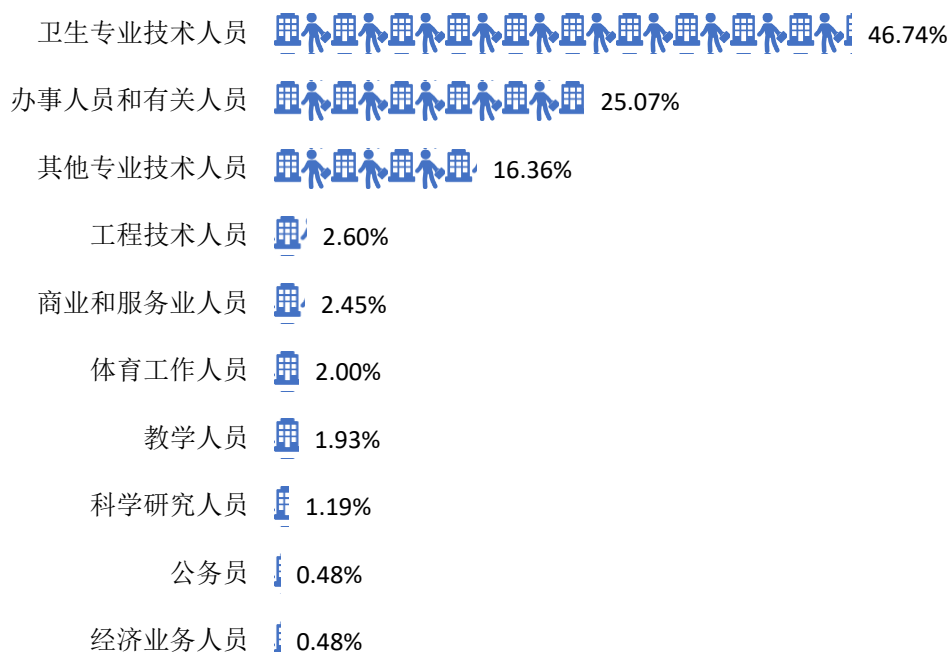


图 1-10 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	46.42%
办事人员和有关人员	25.22%
其他专业技术人员	16.46%

就业职业	占比
工程技术人员	2.61%
商业和服务业人员	2.46%
体育工作人员	2.01%
教学人员	1.94%
科学研究人员	1.19%
公务员	0.49%
经济业务人员	0.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 54.86%；医疗卫生单位次之，占比为 37.39%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 55.19%；医疗卫生单位次之，占比为 37.01%；专科毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比为 100.00%。

表 1-23 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
其他企业	0.00%	55.19%	54.86%
医疗卫生单位	100.00%	37.01%	37.39%
部队	0.00%	1.83%	1.82%
国有企业	0.00%	1.57%	1.56%
三资企业	0.00%	1.27%	1.26%
高等教育单位	0.00%	1.08%	1.08%
中初教育单位	0.00%	0.82%	0.82%
机关	0.00%	0.78%	0.78%
其他事业单位	0.00%	0.22%	0.22%
科研设计单位	0.00%	0.15%	0.15%
城镇社区	0.00%	0.04%	0.04%
农村建制村	0.00%	0.04%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 75.76%；其次为选调生（12.12%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 75.76%；其次为选调生（12.12%）。

表 1-24 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	50	75.76%	50	75.76%
选调生	8	12.12%	8	12.12%
其它地方基层	4	6.06%	4	6.06%
三支一扶	3	4.55%	3	4.55%
特岗教师	1	1.52%	1	1.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）医学生与非医学生社会贡献度

地区流向方面，医学生、非医学生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（68.37%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（27.69%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.83%）、“批发和零售业”（9.37%）。

职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（65.57%），非医学生集中在“办事人员和有关人员”（44.42%）。

单位流向方面，医学生主要流向了“医疗卫生单位”（49.13%），非医学生主要流向了“其他企业”（69.83%）。

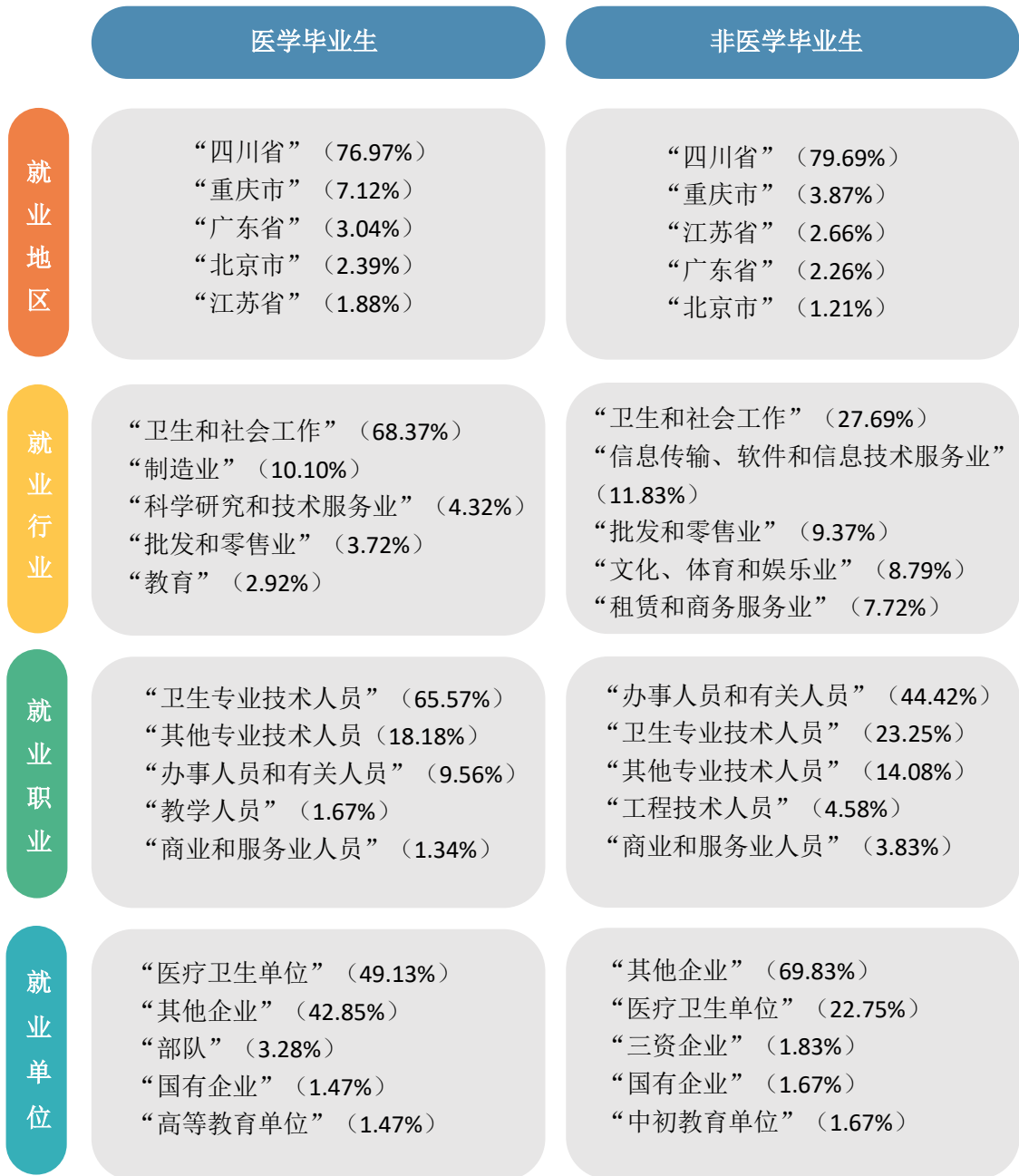


图 1-11 2023 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：社会贡献度列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023届毕业生中，共有1447人选择国内升学，升学率为31.18%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有1446人选择国内升学，升学率为31.27%；专科毕业生中，共有1人选择国内升学，升学率为5.88%。

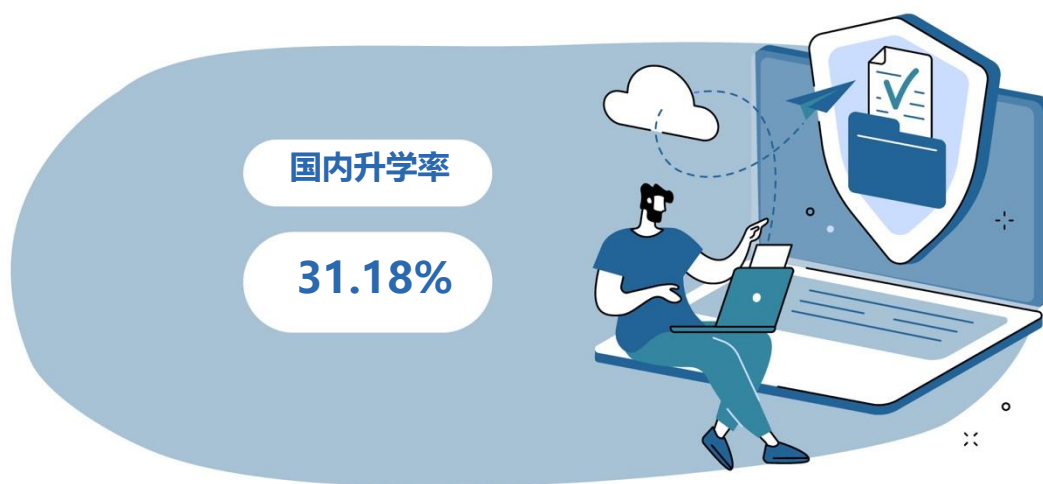


图 1-12 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-25 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	5.88%
本科毕业生	1446	31.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了成都中医药大学（545人）、四川大学（73人）、重庆医科大学（47人）等院校。

表 1-26 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
成都中医药大学	545
四川大学	73
重庆医科大学	47
南京中医药大学	38
广州中医药大学	38
西南医科大学	38
电子科技大学	29
陕西中医药大学	23
成都体育学院	21
上海中医药大学	20
黑龙江中医药大学	18
中国药科大学	17
中国中医科学院	16
川北医学院	16
北京中医药大学	15
天津中医药大学	14
云南中医药大学	13
成都医学院	13
浙江中医药大学	13
西南交通大学	13
贵州中医药大学	12
四川农业大学	11
中国医科大学	10
北京协和医学院（清华大学医学部）	10

注：展示升学人数≥10的院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（49.79%），其次是提高综合素质/能力（17.89%）。

⁴.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

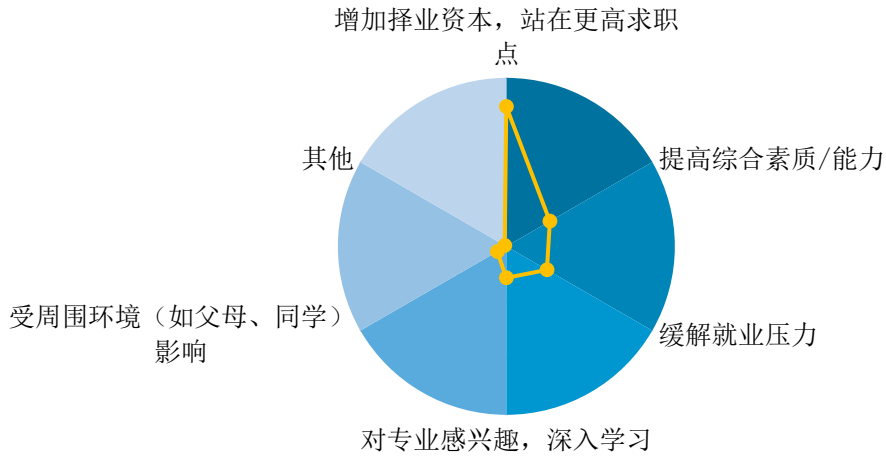


图 1-13 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.42%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

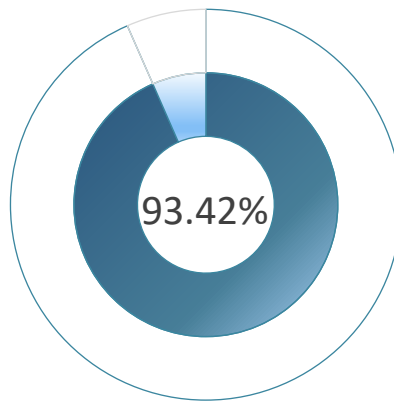


图 1-14 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（53.19%），其次是就业前景好（19.15%）。

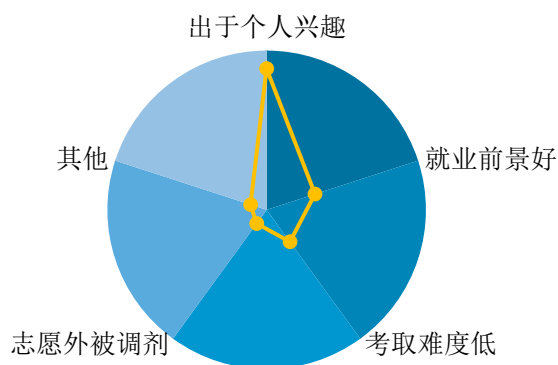


图 1-15 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.15%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.15%。



图 1-16 2023 届毕业生自主创业率

表 1-27 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	7	0.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业和教育。

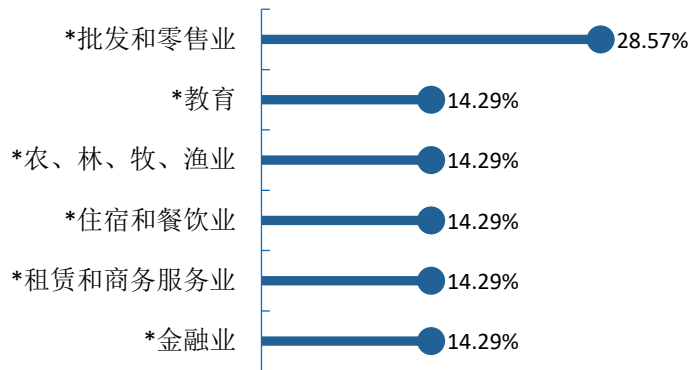


图 1-17 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为*85.71%。其中，有较大帮助占比为*28.57%。

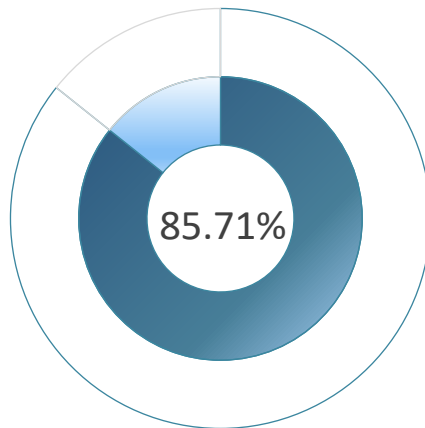


图 1-18 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、团队组建或管理问题。

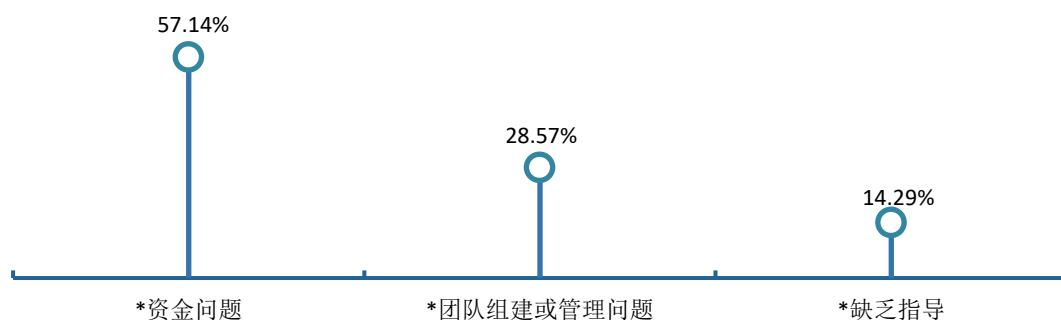


图 1-19 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 54.89%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为*25.00%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

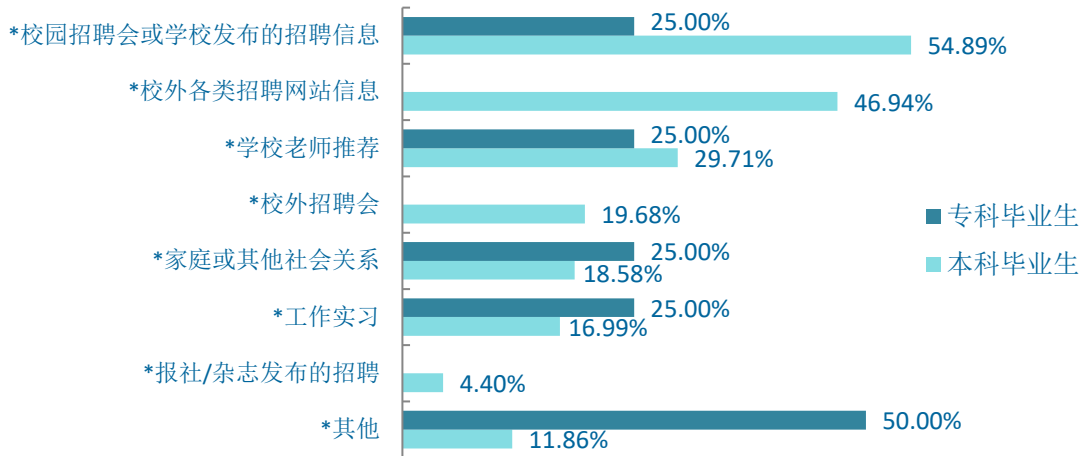


图 1-20 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 28.72%；专科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 25.00%。

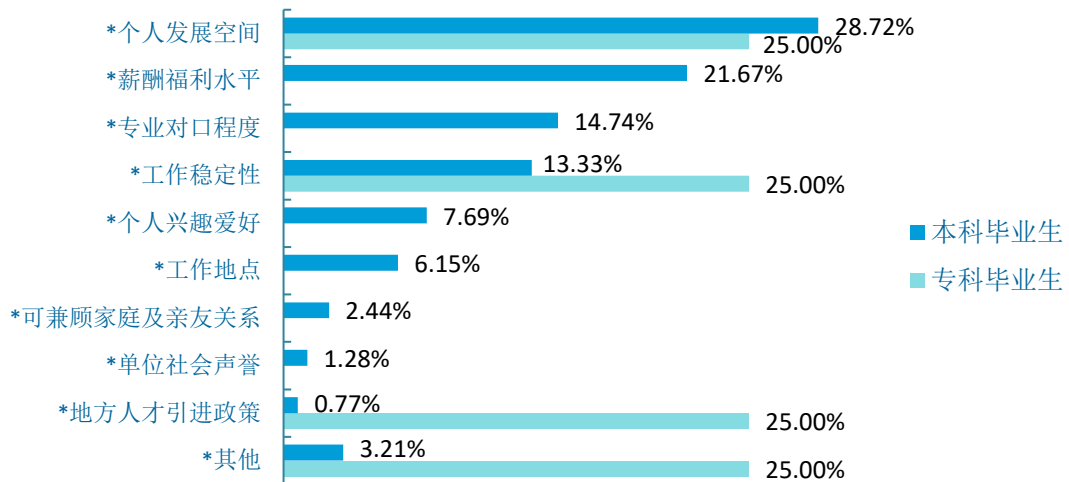


图 1-21 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 28.40%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为*50.00%。

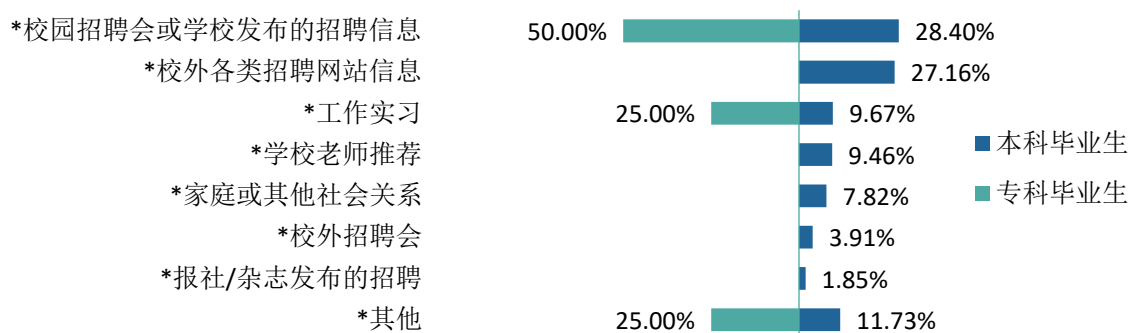


图 1-22 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强，占比为 28.31%；专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强，占比为*25.00%。

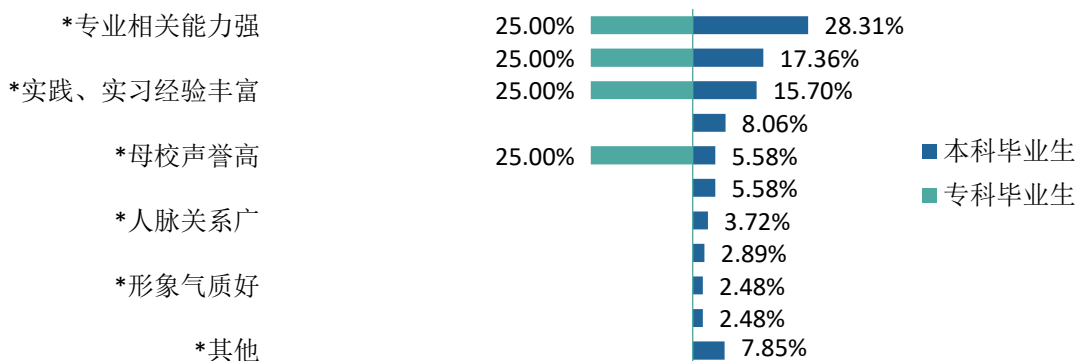


图 1-23 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（21.05%）和专业知识与就业市场需求脱节（21.05%）。

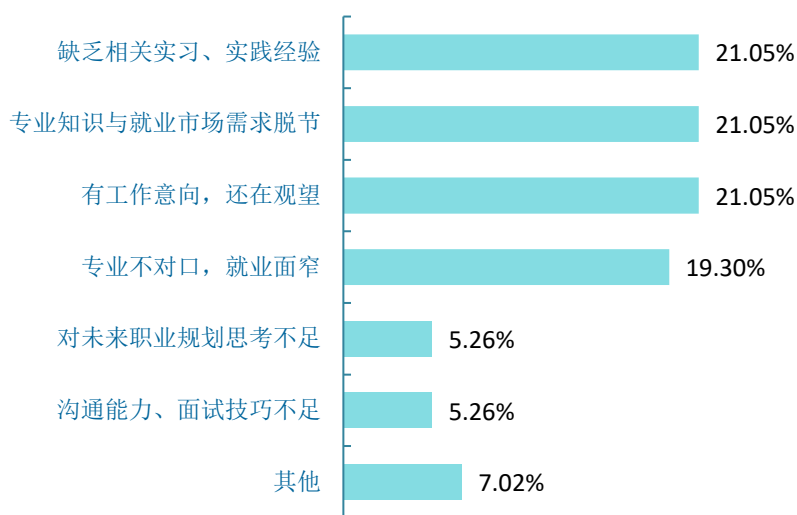


图 1-24 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（27.78%）。

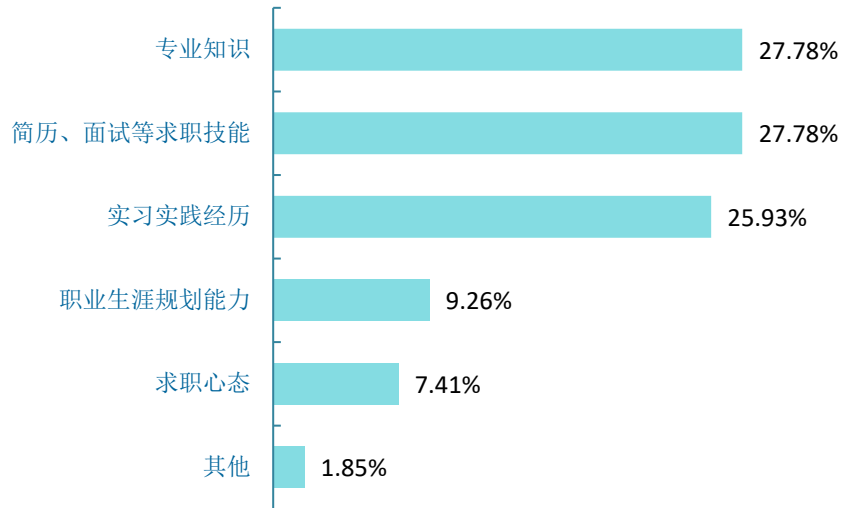


图 1-25 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识做好当前和今后一个时期高校毕业生就业创业工作的重大意义，准确把握高校毕业生就业创业工作面临的形势，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措，具体如下：

一、上下同欲，举好就业“指挥棒”

《孙子兵法》有言：“上下同欲者胜。”我校专门召开 2023 届毕业生就业工作启动会议和就业工作推进会，并形成《中共成都中医药大学委员会关于做好 2023 届普通本专科毕业生就业工作的意见》（成中医党〔2022〕88 号）。2023 届毕业生就业工作全面落实“一把手”工程，学校党政主要领导担任毕业生就业工作领导小组组长，主管就业工作、教学工作的校领导担任副组长，学校相关部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室，挂靠招生就业处，办公室主任由招生就业处主要负责人担任。各学院党政一把手担任本学院毕业生就业工作领导小组组长，分管学生工作领导任副组长，学生科负责人、学院就业干事、毕业班辅导员、班导师、专业教师担任就业工作领导小组成员。学校就业工作领导小组负责研究学校就业工作形势和情况，督促职能部门和各学院就业工作。各学院就业工作领导小组按照学校的就业工作整体安排，抓好落实，细化责任，做到全院全员参与，加大力度推进就业工作。同时，形成《成都中医药大学毕业生就业工作管理办法（试行）》（成中医校〔2023〕64 号）、《成都中医药大学毕业生就业工作督查办法（试行）》（成中医校〔2023〕55 号），压实学院就业工作主体责任，将学生就业工作情况纳入了学院班子任期目标，将毕业生就业工作完成情况作为学院绩效考核的重要指标。

二、主动破圈，做对融合“运算符”

高校的一个重要作用就是要搭建好求职学生和招聘单位之间的桥梁，聚焦重点拓宽就业渠道，要走出去、请进来，多为学生寻找挖掘拓展就业岗位。

促进校企对接，强化校企合作，是教育部近年来促进毕业生顺利就业、尽早就业的重要举措之一。学校领导班子深入实施“高校书记校长联系百家企业”专项行动，带队访企拓岗。学校书记、校长亲自直播带货，给毕业生代言打广告，走访用人单位荐才。校党委书记刘毅带队成功“直达”江苏省盐城市、浙江省衢州市、四川省乐山市、四川省宜宾市，为6家医院精准推荐本、硕、博毕业生50余人，每站意向签约率为100%。曙光校长赴迈瑞医疗进行访企拓岗，与迈瑞医疗初步达成人才梯队建设、专项人才培养等合作意向。郑川副校长赴迈克生物公司进行访企拓岗调研考察，双方达成开展订单式人才培养模式，按照企业的需求制定培养计划的合作方式。截止2023年8月底为止，校院两级已完成访企拓岗单位90个。

学校精心组织双选招聘、“远志”优质就业服务季等岗位开拓和供需对接系列活动。依托成渝地区双城经济圈就业创业联盟、各地校友会、各地人才交流中心、学校医联体等多种方式搭建就业平台，力促多元供给，拓展近千个就业岗位。同时，各学院积极对接用人单位开展集中走访、企业开放日、学院专场招聘会、就业参观交流等多种就业活动，深化多领域校企合作。以临床医学院为例，开展具有中医药特色的“路路通”精准就业直通车，“路路通”为中药名，以就业团队送毕业生去往五湖四海畅通就业之路，成就校企贯通招才引智的成长之路。

基层是高校毕业生建功立业的舞台，也是吸纳高校毕业生就业的广阔空间。我校依托“全国高校毕业生基层就业卓越奖”评选开展“千里光——青春该有的模样”大学生基层就业人物事迹系列宣传活动，2023年我校邀请到2015届护理学专业优秀毕业生李文娟、2012届中医学专业毕业生严飞两位优秀校友返校与在校师生分享基层工作感悟。同时积极做好“三支一扶”、“西部计划”、“特岗计划”等宣传工作，感召毕业生投身基层、奉献基层、扎根基层，引导毕业生主动把个人理想追求融入党和国家事业之中，到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方建功立业，拓

宽基层就业新空间。2023届本专科毕业生中参加地方基层项目就业人数为66人，比去年增加50%。

三、精准服务，深化联动“双车道”

为精心护航毕业生求职路，学校积极搭建“线上+线下”交流会、招聘会联动“双车道”，“大中小”求职平台齐发力，用“真心换实意”，增强岗位供给强度和就业信息穿透力度，为毕业生提供精准就业服务。

一方面，线下借力发力，多频次高密度地组织开展各种形式招聘会，倾情搭建高校毕业生引进平台和载体。组织开展了“就业向未来 建功新时代”和“公共就业服务进校园”“系列活动等系列招聘活动，共举办69场2023届毕业生招聘活动，其中包括2场大型双选会、2场空中双选会、2场联合双选会、9场供需见面会、54场线下招聘会，351家用人单位到校宣讲，为毕业生提供就业岗位2.3万余个，供需比达到了5.0:1。紧抓关键节点，学生考研后3月举办“远志”优质就业服务季春招求职训练营，5月毕业生实习集中返校时间，开展“就业活动周”、百日冲刺”等招聘活动，吸引230余家用人单位参加，提供岗位2000余个，为毕业生提供适配的就业岗位。

与线下同步，在线上主动发力，把平台搭在“云端”。开展“云就业”系列校园招聘活动。切实做好网络招聘服务，已为2023届毕业生提供3场“云就业”系列空中双选会，毕业生离校之后，岗位推送不断线，利用暑期开展2023届毕业生暨2024届实习生夏季空中双选会，空中双选会为学生提供参会单位近200家，提供岗位1000余个。持续助力毕业生就业。

四、积极赋能，用足提升“工具箱”

就业问题要从源头考虑，学生一进入大学，就应该对他们进行全学段的职业生涯规划教育、就业指导，帮助学生提升求职能力，点面结合加强就业指导。

我校持续加强2023届毕业生就业指导不断线，重点帮扶不断线。学生的能力特长、性格特点不同，职业发展方向也有差异，校院两级量体裁衣，开展定制服务系列活动。持续举办就业公益课，考研、选调、面试辅导、基层项目、考公、考事业

单位、部队文职、深造等系列就业指导活动 88 余场，覆盖 6000 余名学生，帮助学生做好职业规划、提升求职能力。各学院优秀校友、学院领导专家、行业大咖等开展就业讲座培训 5 场，为学生解析择业困惑。积极为学生提供个性化、精准化就业指导服务。

针对脱贫家庭毕业生、城乡低保家庭毕业生、残疾毕业生以及零就业家庭毕业生等重点关注群体，毕业班辅导员通过就业情况问卷调研、就业摸底、追踪帮扶三轮谈话，制定毕业生帮扶台账，一生一策，一对一帮扶。根据不同时期毕业生的就业心态，分级分类，精准帮扶，对于有就业意愿的，有明确就业目标的，至少要保证 3 个有针对性的岗位推荐，并且追踪就业进度进行高质量求职培训。今年，我校有 230 名学生获得高校家庭经济困难毕业生帮扶，金额 13.8 万元。本专科困难毕业生去向落实单位中，地方特岗教师、西部计划、选调生、应征义务兵共 11 人，占地方基层项目人数的 16.67%，帮助困难毕业生进一步提升就业能力。

在做好毕业生就业指导的同时，我校重视加强就业指导和职业生涯规划咨询队伍专业化和职业化建设。2022-2023 年，我校选派 20 名教师参加生涯实用技巧培训，7 名教师参加 TTT 高校职业规划教学认证培训，5 名教师参加 GCDF&BCF 生涯规划师、BCC 生涯教练认证。目前，我校学工队伍中持有职业生涯规划、就业指导相关证书的老师已有 76 人，可以为学生开展职业生涯规划指导、就业指导、学业指导、升学留学等各种指导，2022-2023 年，组织开展一对一职业生涯规划咨询和就业指导共 27 人次。同时，我校积极组织辅导员参加各级各类比赛，2023 年我校三位辅导员参加四川省首届高校就业创业指导大赛，民族医药学院谢文曼荣获就业组一等奖，药学院郭洪刚荣获三等奖，针灸推拿学院郑晴予荣获优秀奖。谢文曼老师的《追寻心中最闪亮的星——职业价值观指引职业选择》被评选为四川省 2023 年高校就业创业指导金课。

五、突出重点，健全数据“核查链”

我校积极推进建立“班一院一校”三级就业核查机制，制定就业核查工作方案。现已形成《成都中医药大学毕业生就业工作管理办法（试行）》《成都中医药大学

毕业生就业工作督查办法（试行）》，进一步完善了就业核查结果反馈、问题整改、责任追究机制。

为实事求是反映我校 2023 届毕业生就业状况，招生就业处常态化组织开展 2023 届毕业生就业材料和就业统计核查工作，并接受省教育厅集中核查。各学院按照就业材料规范、就业统计数据规范、“四不准”“三不得”的要求，自查毕业生就业签约情况，在学院自查基础上，招生就业处进行就业材料和就业数据规范多轮核查，确保无虚假和不实信息，就业数据真实可靠。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：27.03%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，27.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

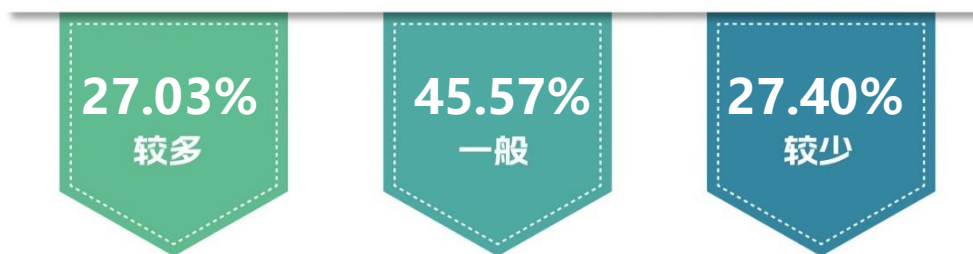


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：81.80%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

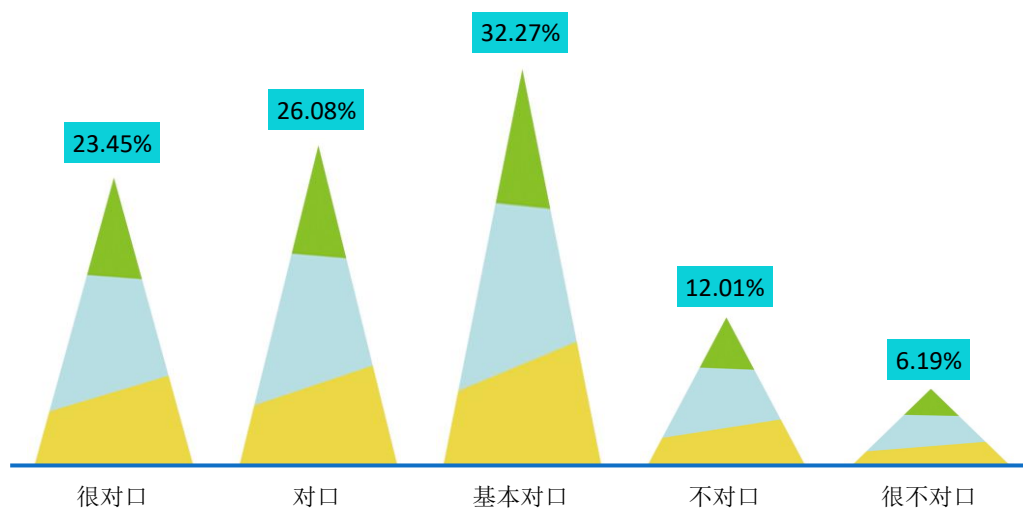


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 89.51%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.60%、87.26%、69.83%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

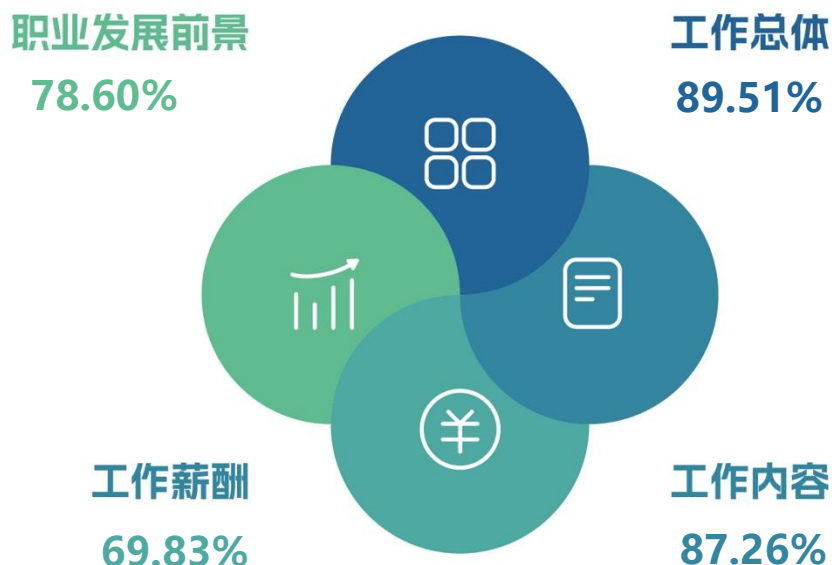


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.09%，其中很符合所占比例为 12.99%，符合所占比例为 21.06%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

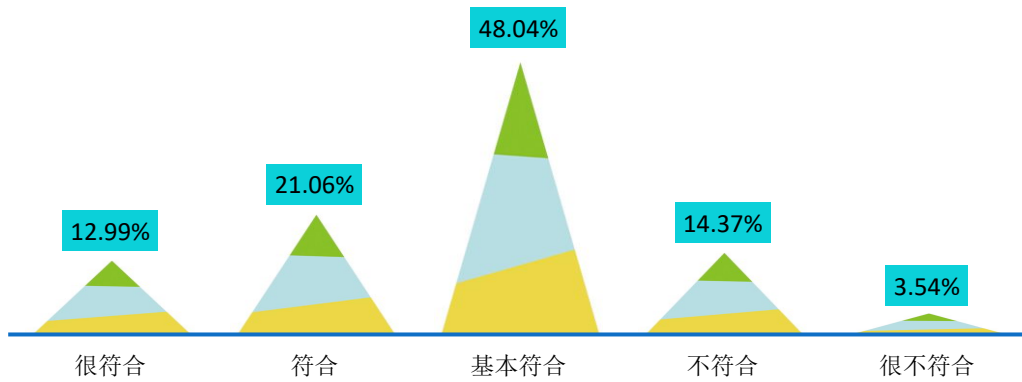


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 11.31%，离职次数集中在 1 次。

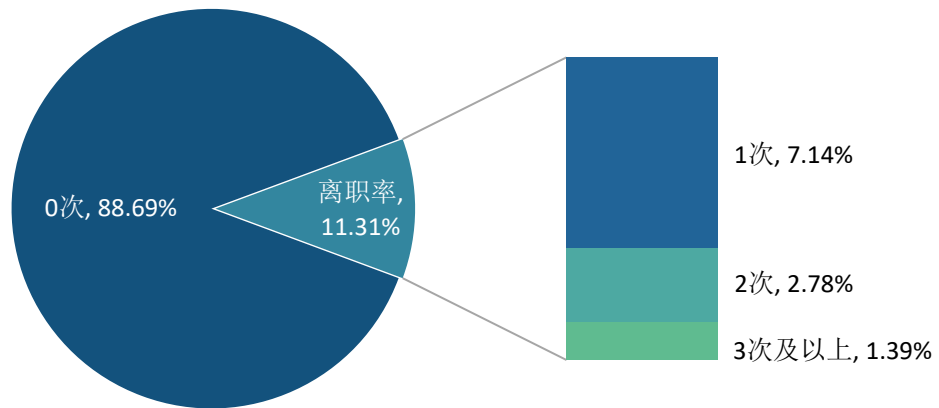


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：27.05%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，27.43%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

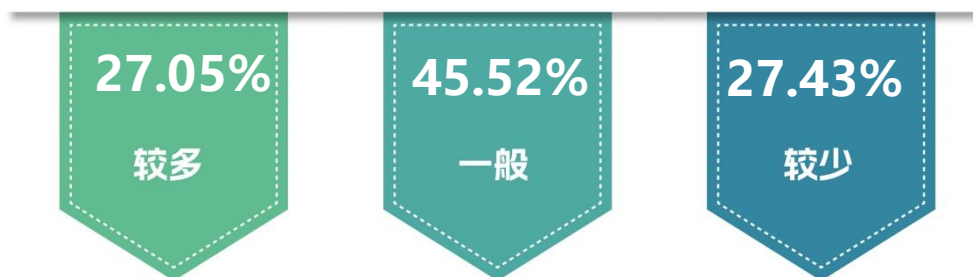


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为护理学院（95.36%）、医学与生命科学学院（83.74%）、药学院/现代中药产业学院（81.40%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
护理学院	护理学	95.36%
	小计	95.36%
医学与生命科学学院	临床医学	83.74%
	小计	83.74%
药学院/现代中药产业学院	药物制剂	90.63%
	中药资源与开发	88.24%
	制药工程	86.96%
	药学	84.72%
	中药学	73.47%
	小计	81.40%

院系	专业	就业机会充分度
眼科学院	眼视光学	80.00%
	小计	80.00%
针灸推拿学院	针灸推拿学	77.42%
	中医学	66.67%
	小计	76.77%
临床医学院	中西医临床医学	75.61%
	中医学	74.09%
	小计	74.36%
智能医学学院	医学信息工程	73.03%
	小计	73.03%
养生康复学院	健康服务与管理	91.67%
	康复治疗学	64.71%
	中医养生学	60.00%
	小计	70.45%
管理学院	工商管理	77.78%
	市场营销	70.97%
	公共事业管理	48.65%
	小计	65.38%
体育健康学院	社会体育指导与管理	70.59%
	体育教育	67.86%
	运动康复	42.86%
	小计	65.38%
公共卫生学院	预防医学	80.60%
	食品质量与安全	73.68%
	卫生检验与检疫	51.56%
	食品卫生与营养学	45.45%
	小计	64.36%
医学技术学院	生物技术	68.75%
	生物科学	65.00%
	医学检验技术	44.90%
	小计	56.44%
外语学院	汉语国际教育	72.09%
	日语	51.52%
	英语	41.67%
	小计	56.25%

院系	专业	就业机会充分度
民族医药学院	藏药学	66.67%
	藏医学	18.18%
	小计	43.48%
基础医学院	应用心理学	33.33%
	中医学	*25.00%
	小计	31.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：81.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

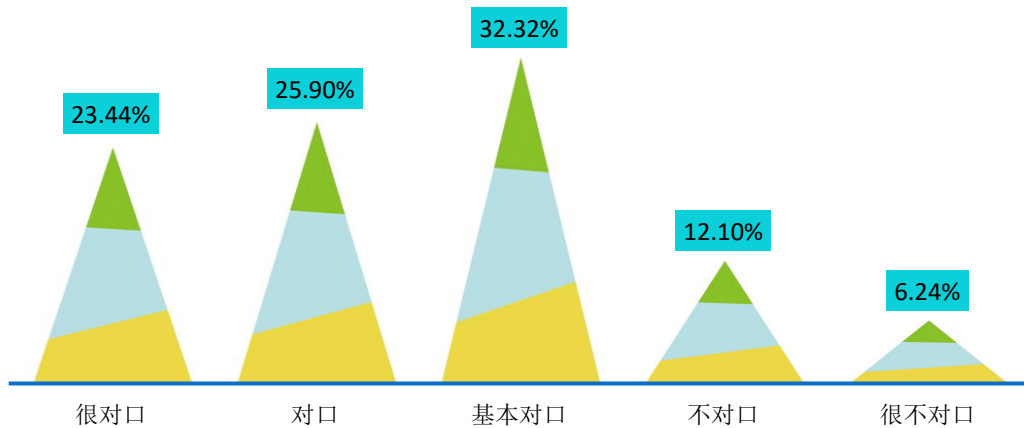


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为临床医学院（100.00%）、医学与生命科学学院（100.00%）、护理学院（97.37%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
临床医学院	中医学	100.00%
	中西医临床医学	*100.00%
	小计	100.00%

院系	专业	专业对口度
医学与生命科学学院	临床医学	100.00%
	小计	100.00%
护理学院	护理学	97.37%
	小计	97.37%
医学技术学院	医学检验技术	94.74%
	生物技术	90.91%
	生物科学	*100.00%
	小计	94.29%
针灸推拿学院	针灸推拿学	91.67%
	小计	91.67%
药学院/现代中药产业学院	药学	94.12%
	中药学	92.31%
	药物制剂	72.73%
	制药工程	*75.00%
	中药资源与开发	*66.67%
	小计	85.42%
养生康复学院	康复治疗学	90.91%
	健康服务与管理	75.00%
	中医养生学	*50.00%
	小计	80.95%
公共卫生学院	预防医学	100.00%
	食品卫生与营养学	83.33%
	食品质量与安全	78.95%
	卫生检验与检疫	61.54%
	小计	77.46%
管理学院	市场营销	85.71%
	工商管理	81.25%
	公共事业管理	58.82%
	小计	74.47%

院系	专业	专业对口度
智能医学学院	医学信息工程	70.00%
	小计	70.00%
体育健康学院	社会体育指导与管理	88.89%
	体育教育	44.44%
	小计	63.16%
外语学院	汉语国际教育	76.00%
	英语	71.43%
	日语	15.38%
	小计	61.02%
眼科学院	眼视光学	*75.00%
	小计	*75.00%
基础医学院	应用心理学	*50.00%
	小计	*50.00%
民族医药学院	藏药学	*50.00%
	小计	*16.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为89.63%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为78.63%、87.35%、69.79%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

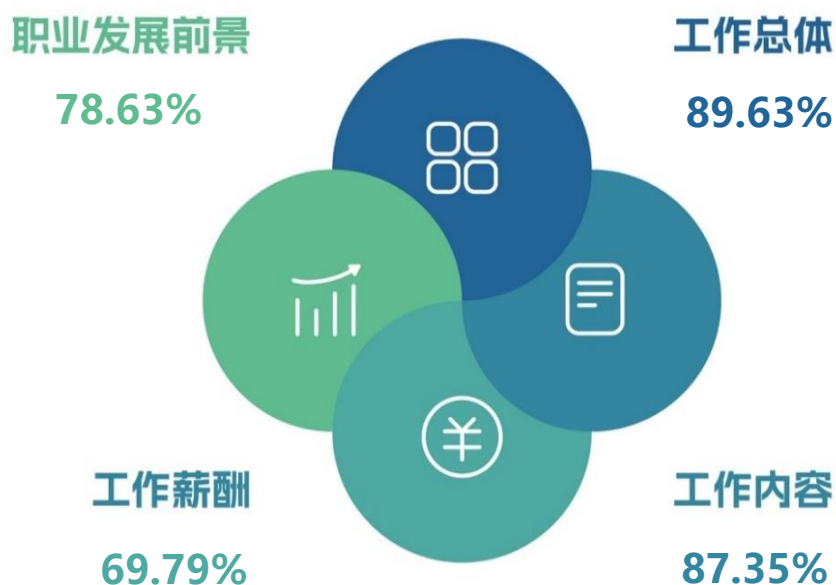


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体满意度最高的分别为体育健康学院（100.00%）、医学与生命科学学院（100.00%）、智能医学学院（98.04%）、临床医学院（95.00%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
体育健康学院	体育教育	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%
	社会体育指导与管理	100.00%	88.89%	88.89%	100.00%
	运动康复	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	94.44%	88.89%	94.44%	100.00%
医学与生命科学学院	临床医学	100.00%	89.47%	89.47%	100.00%
	小计	100.00%	89.47%	89.47%	100.00%
智能医学学院	医学信息工程	94.23%	76.92%	88.00%	98.04%
	小计	94.23%	76.92%	88.00%	98.04%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
临床医学院	中医学	95.00%	65.00%	77.78%	94.74%
	中西医临床医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	95.24%	66.67%	78.95%	95.00%
外语学院	日语	84.62%	76.92%	69.23%	100.00%
	汉语国际教育	87.50%	79.17%	77.27%	91.67%
	英语	90.00%	85.00%	90.00%	90.00%
	小计	87.72%	80.70%	80.00%	92.98%
养生康复学院	健康服务与管理	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%
	康复治疗学	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%
	中医养生学	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*50.00%
	小计	90.00%	75.00%	95.00%	90.00%
医学技术学院	生物技术	81.82%	72.73%	80.00%	90.91%
	医学检验技术	77.78%	66.67%	64.71%	83.33%
	生物科学	*100.00%	*60.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	82.35%	67.65%	75.00%	88.24%
护理学院	护理学	84.26%	62.96%	77.67%	88.07%
	小计	84.26%	62.96%	77.67%	88.07%
公共卫生学院	预防医学	92.86%	71.43%	100.00%	92.31%
	卫生检验与检疫	88.46%	80.77%	84.62%	88.46%
	食品卫生与营养学	83.33%	53.85%	83.33%	83.33%
	食品质量与安全	78.95%	36.84%	55.56%	83.33%
	小计	85.92%	62.50%	79.71%	86.96%
药学院/现代中药产业学院	药物制剂	90.00%	70.00%	72.73%	90.00%
	药学	82.35%	58.82%	70.59%	88.24%
	中药学	91.67%	58.33%	75.00%	83.33%
	制药工程	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
	中药资源与开发	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
	小计	84.09%	61.36%	71.11%	86.36%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
针灸推拿学院	针灸推拿学	91.67%	45.45%	50.00%	81.82%
	小计	91.67%	45.45%	50.00%	81.82%
管理学院	工商管理	93.33%	86.67%	85.71%	93.33%
	市场营销	81.25%	75.00%	73.33%	81.25%
	公共事业管理	71.43%	64.29%	57.14%	66.67%
	小计	82.22%	75.56%	72.09%	80.43%
基础医学院	应用心理学	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*100.00%
民族医药学院	藏医学	*100.00%	*75.00%	*50.00%	*100.00%
	藏药学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*83.33%	*60.00%	*100.00%
眼科学院	眼视光学	*60.00%	*60.00%	*40.00%	*60.00%
	小计	*60.00%	*60.00%	*40.00%	*60.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.94%，其中很符合所占比为12.70%，符合所占比例为21.03%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

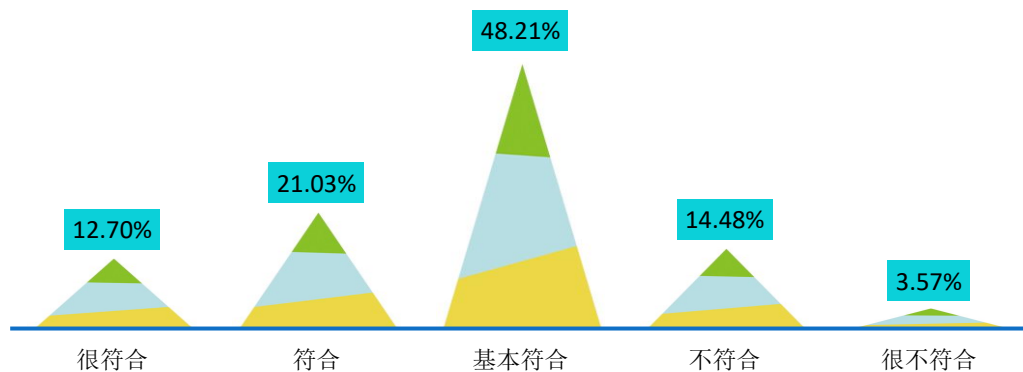


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为医学与生命科学学院（100.00%）、针灸推拿学院（90.91%）、智能医学学院（89.36%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
医学与生命科学学院	临床医学	100.00%
	小计	100.00%
针灸推拿学院	针灸推拿学	90.91%
	小计	90.91%
智能医学学院	医学信息工程	89.36%
	小计	89.36%
临床医学院	中医学	88.24%
	中西医临床医学	*100.00%
	小计	88.89%
护理学院	护理学	88.89%
	小计	88.89%
医学技术学院	生物技术	90.91%
	医学检验技术	78.95%
	生物科学	*100.00%
	小计	85.71%
体育健康学院	社会体育指导与管理	100.00%
	体育教育	66.67%
	运动康复	*100.00%
	小计	84.21%
药学院/现代中药产业学院	药学	93.75%
	药物制剂	90.91%
	中药学	66.67%
	制药工程	*100.00%
	小计	81.82%
公共卫生学院	预防医学	100.00%
	食品卫生与营养学	83.33%
	食品质量与安全	78.95%
	卫生检验与检疫	65.38%
	小计	78.57%
养生康复学院	康复治疗学	90.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	健康服务与管理	50.00%
	中医养生学	*50.00%
	小计	70.00%
外语学院	汉语国际教育	78.26%
	日语	69.23%
	英语	60.00%
	小计	69.64%
管理学院	工商管理	93.33%
	公共事业管理	56.25%
	市场营销	56.25%
	小计	68.09%
基础医学院	应用心理学	*100.00%
	小计	*100.00%
眼科学院	眼视光学	*100.00%
	小计	*100.00%
民族医药学院	藏医学	*75.00%
	藏药学	*50.00%
	小计	*66.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为11.40%，离职次数集中在1次。

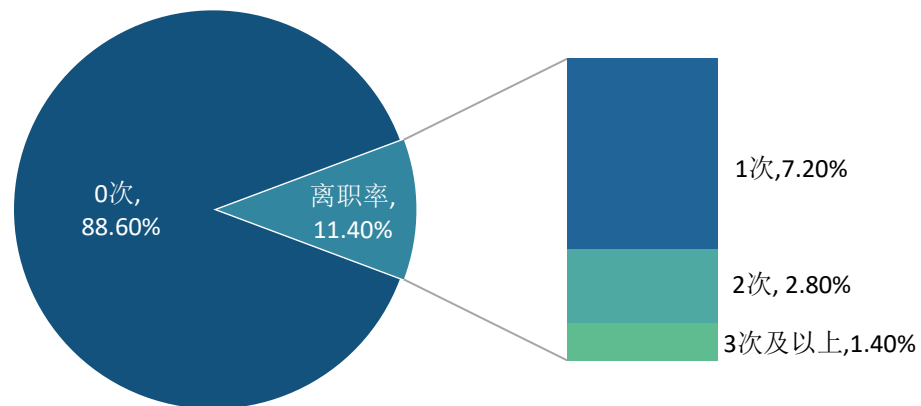


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为临床医学院（100.00%）、医学与生命科学学院（100.00%）、医学技术学院（97.14%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为中医学（临床医学院）（100.00%）、临床医学（100.00%）、生物技术（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
临床医学院	中医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	中西医临床医学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学与生命科学学院	临床医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学技术学院	生物技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	医学检验技术	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	生物科学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	2.86%	0.00%	0.00%	97.14%
养生康复学院	健康服务与管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	康复治疗学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	中医养生学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
药学院/现代中药产业学院	中药学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	药物制剂	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	药学	17.65%	0.00%	0.00%	82.35%
	中药资源与开发	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	制药工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	6.82%	0.00%	0.00%	93.18%
护理学院	护理学	5.77%	1.92%	0.00%	92.31%
	小计	5.77%	1.92%	0.00%	92.31%
公共卫生学院	食品卫生与营养学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	预防医学	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	卫生检验与检疫	4.00%	4.00%	0.00%	92.00%
	食品质量与安全	15.00%	0.00%	0.00%	85.00%
	小计	6.94%	1.39%	0.00%	91.67%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
针灸推拿学院	针灸推拿学	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	小计	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
智能医学学院	医学信息工程	6.38%	2.13%	2.13%	89.36%
	小计	6.38%	2.13%	2.13%	89.36%
外语学院	英语	15.00%	0.00%	0.00%	85.00%
	汉语国际教育	16.00%	0.00%	0.00%	84.00%
	日语	7.14%	7.14%	7.14%	78.57%
	小计	13.56%	1.69%	1.69%	83.05%
体育健康学院	体育教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	社会体育指导与管理	25.00%	25.00%	0.00%	50.00%
	运动康复	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	18.75%	12.50%	0.00%	68.75%
管理学院	公共事业管理	6.25%	12.50%	6.25%	75.00%
	工商管理	8.33%	16.67%	8.33%	66.67%
	市场营销	12.50%	12.50%	18.75%	56.25%
	小计	9.09%	13.64%	11.36%	65.91%
眼科学院	眼视光学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
民族医药学院	藏药学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	藏医学	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	*0.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
基础医学院	应用心理学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：20.00%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.00%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-11 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：各学院/专业就业机会度如下表所示。

表 3-6 2023 届各学院/专业专科毕业生就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
医学与生命科学学院	临床医学	*100.00%
	小计	*100.00%

注：药学院/现代中药产业学院样本数量不足，不参与分析；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：*100.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

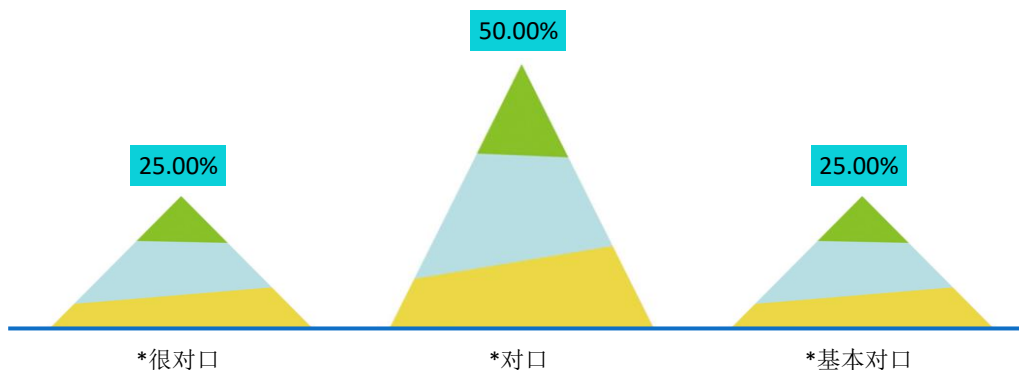


图 3-12 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：各学院/专业专业对口度如下表所示。

表 3-7 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
医学与生命科学学院	临床医学	*100.00%
	小计	*100.00%

注：药学院/现代中药产业学院样本数量不足，不参与分析；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为*75.00%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为*75.00%、*75.00%、*75.00%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-13 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：各学院/专业工作满意度如下表所示。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
医学与生命科学学院	临床医学	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
	小计	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%

注：药学院/现代中药产业学院样本数量不足，不参与分析；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为*100.00%，其中很符合所占比为*50.00%，符合所占比例为*25.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

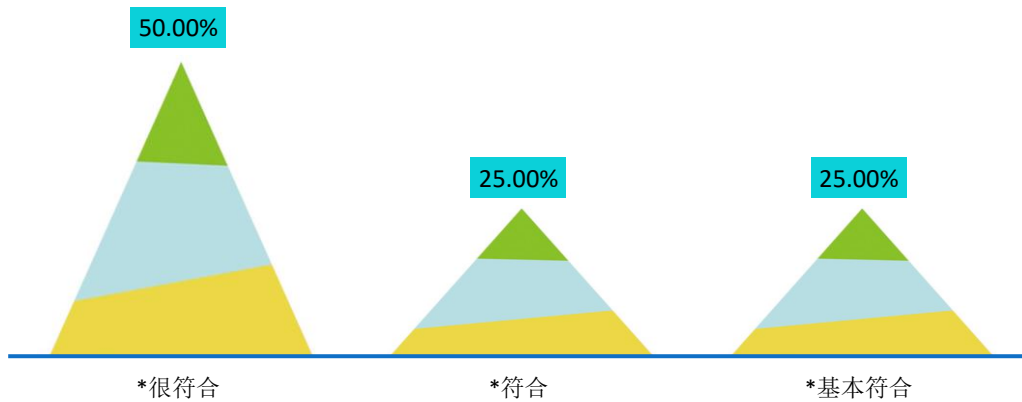


图 3-14 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：各学院/专业职业期待吻合度如下表所示。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
医学与生命科学学院	临床医学	*100.00%
	小计	*100.00%

注：药学院/现代中药产业学院样本数量不足，不参与分析；

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届专科毕业生的稳定度为*100.00%。

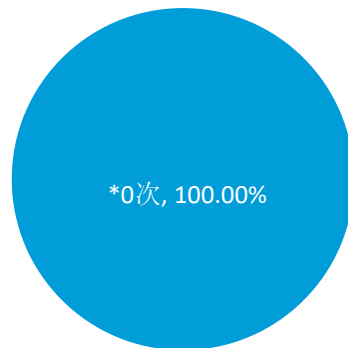


图 3-15 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：各学院/专业工作稳定度如下表所示。

表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
医学与生命科学学院	临床医学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

注：药学院/现代中药产业学院样本数量不足，不参与分析；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、医学生与非医学生就业质量

（一）医学生与非医学生就业质量对比分析

本科毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-11 2023 届本科毕业生医学生与非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校本科总体毕业生
专业对口度	89.08%	73.06%	81.66%
工作总体满意度	87.59%	91.98%	89.63%
职业期待吻合度	85.19%	78.21%	81.94%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-12 2023 届专科毕业生医学生与非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校专科总体毕业生
专业对口度	*100.00%	0.00%	*100.00%
工作总体满意度	*75.00%	0.00%	*75.00%
职业期待吻合度	*100.00%	0.00%	*100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-13 2023 届本科毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科总体毕业生
专业对口度	95.33%	68.66%	81.66%
工作总体满意度	95.33%	91.25%	89.63%
职业期待吻合度	95.33%	74.72%	81.94%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-14 2023 届专科毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校专科总体毕业生
专业对口度	*100.00%	0.00%	*100.00%
工作总体满意度	*75.00%	0.00%	*75.00%
职业期待吻合度	*100.00%	0.00%	*100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 90.74% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2022 同期上涨 1.43%，较 2021 同期上涨 0.63%。

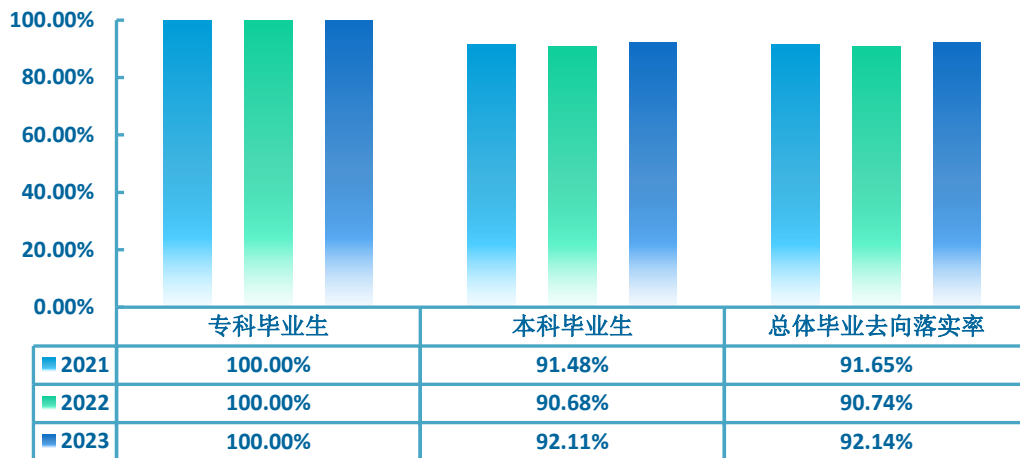


图 4-1 毕业生去向落实率变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《成都中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.18%及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 78.06%，专科毕业生省内就业比率为 100.00%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

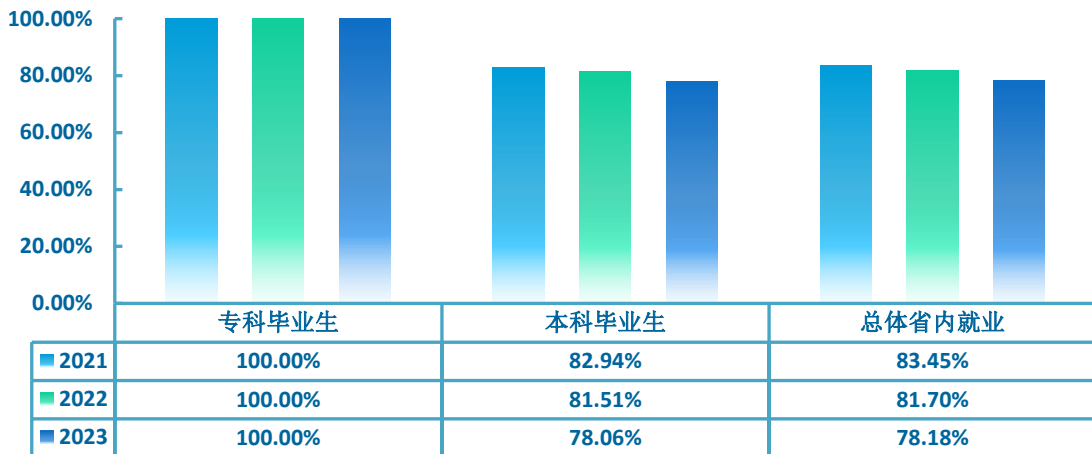


图 4-2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《成都中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了卫生和社会工作、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

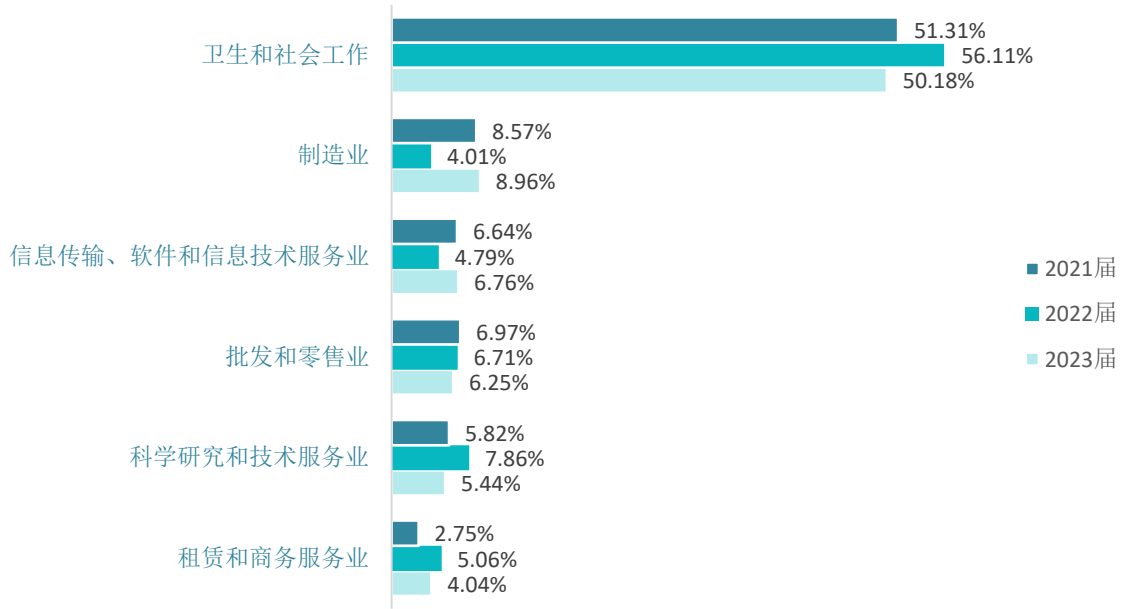


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《成都中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

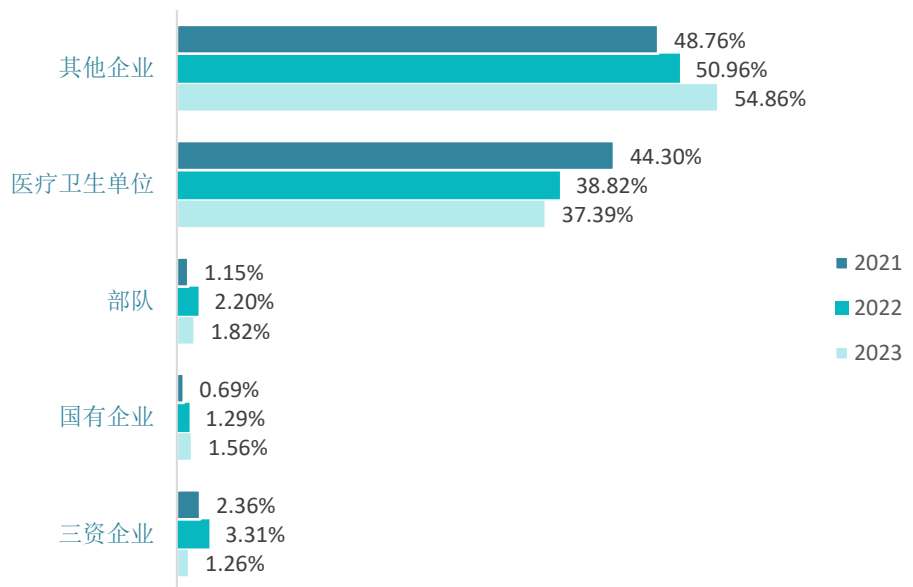


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《成都中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

98.22%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.21%，专科毕业生对母校的满意度为*100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

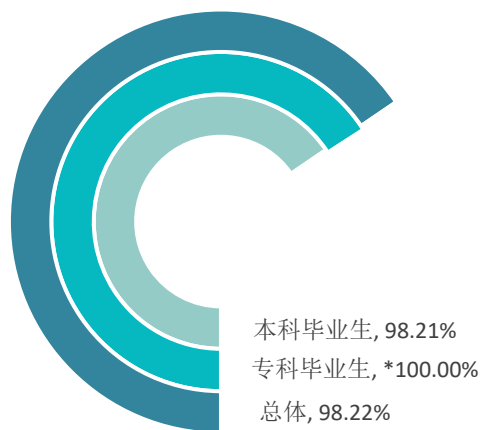


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和无法评价，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为94.12%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.17%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为80.00%。

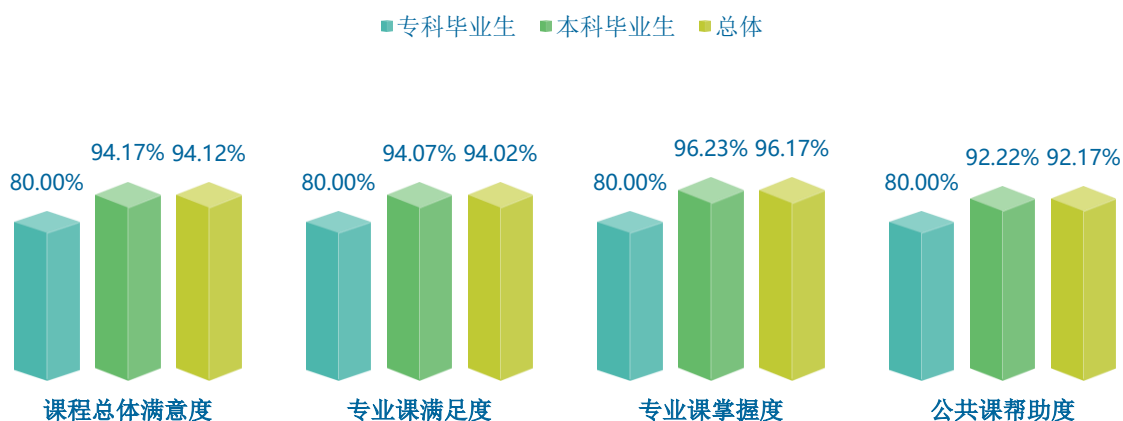


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.78%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.77%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为*100.00%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

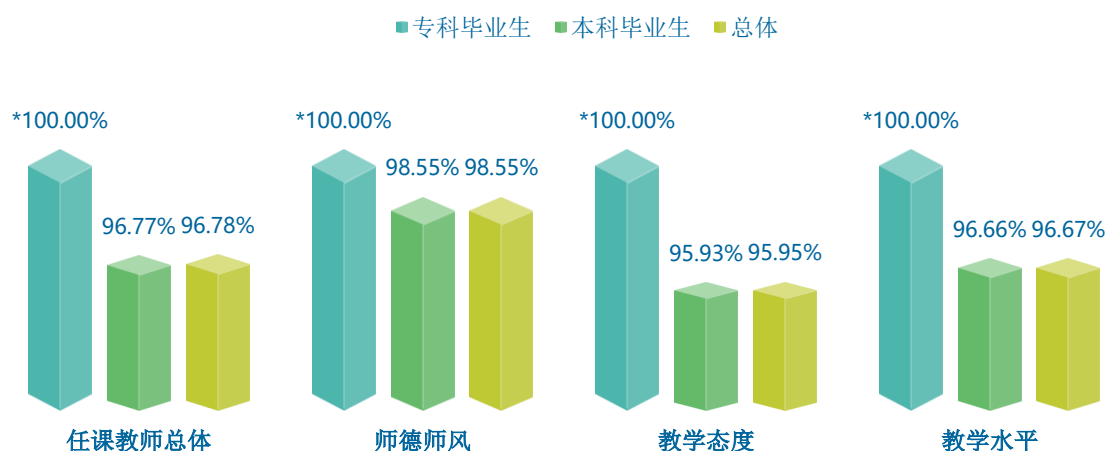


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.13%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.11%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为*100.00%。

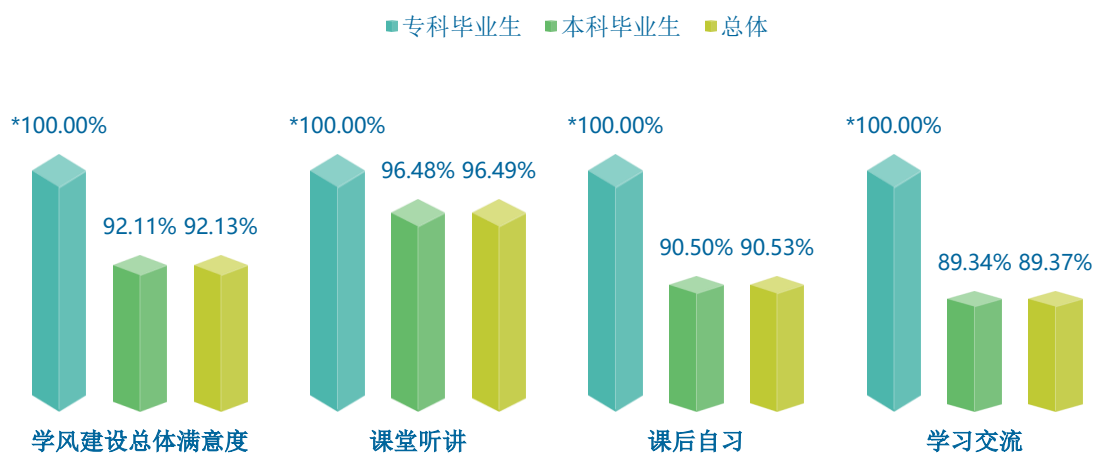


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为96.38%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.37%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为*100.00%。

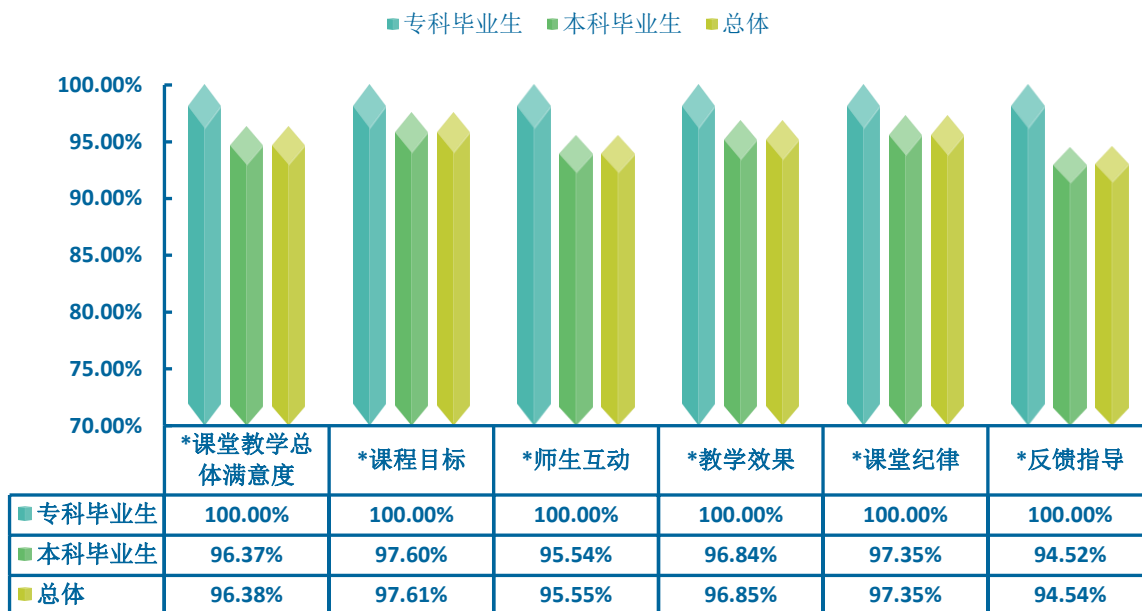


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.68%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.66%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为*100.00%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

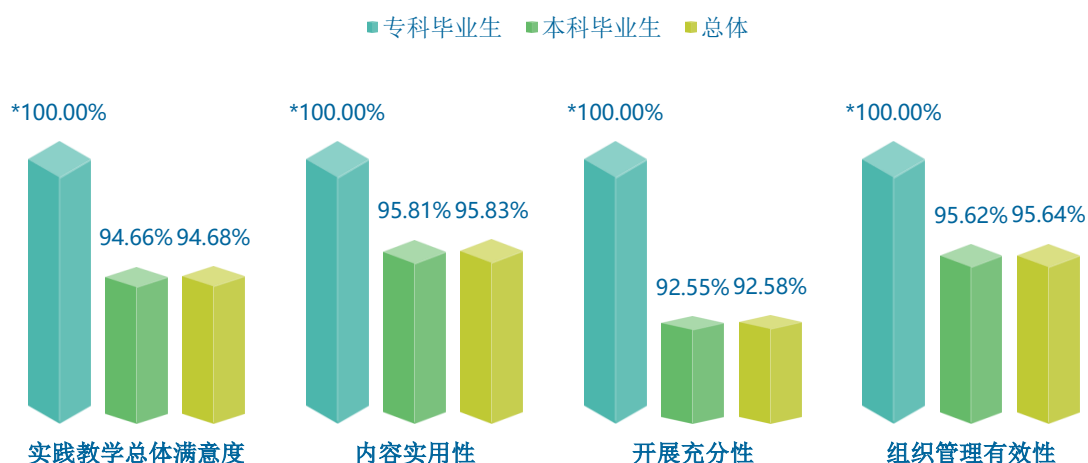


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、团队意识、创新思维、阅读理解、记忆能力、善于倾听、情绪调节和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.02 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.89 分和 3.61 分。

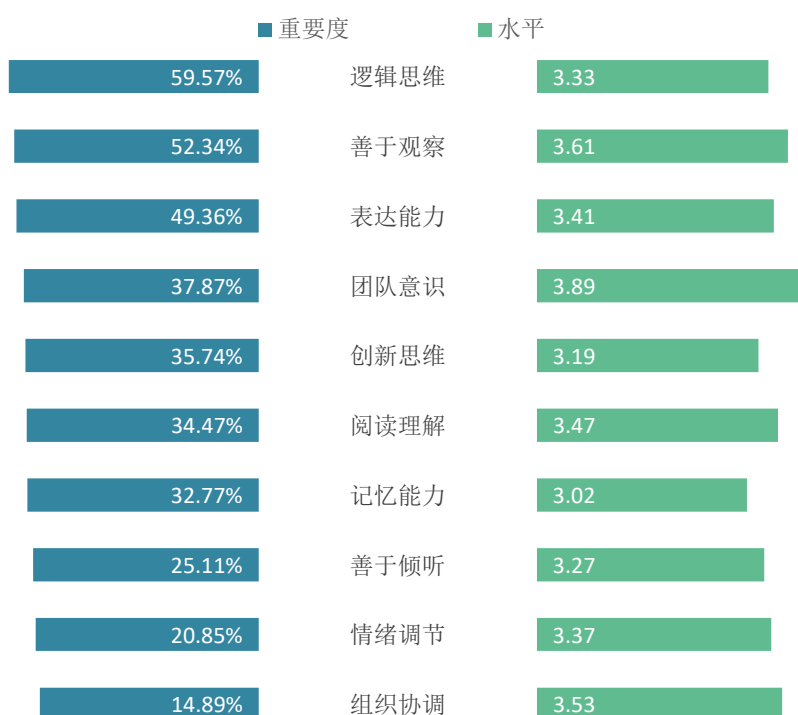


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在90.44%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、校园招聘/宣讲会和学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

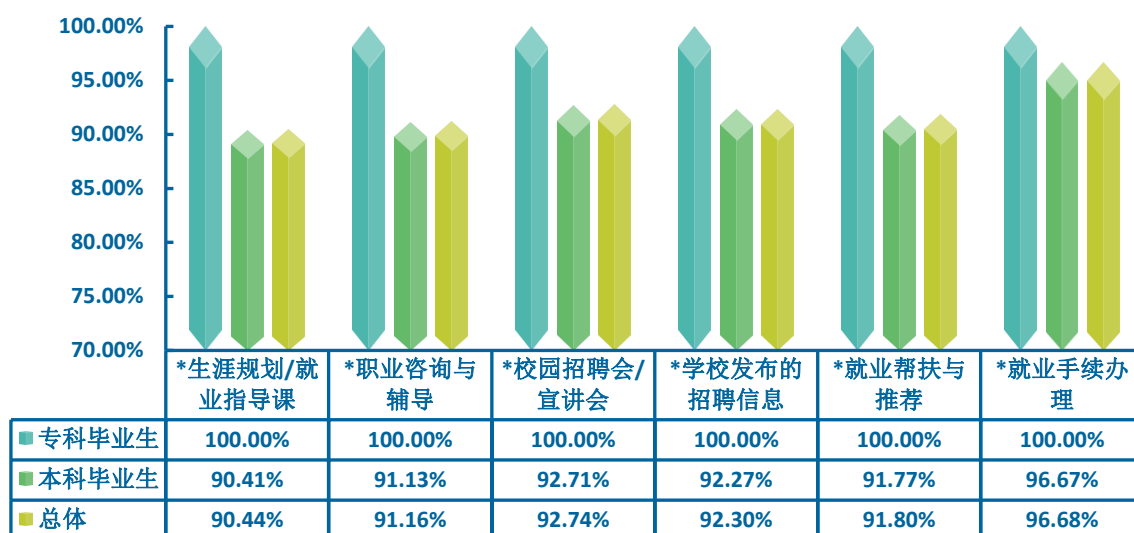


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（68.71%），专科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（*75.00%）。

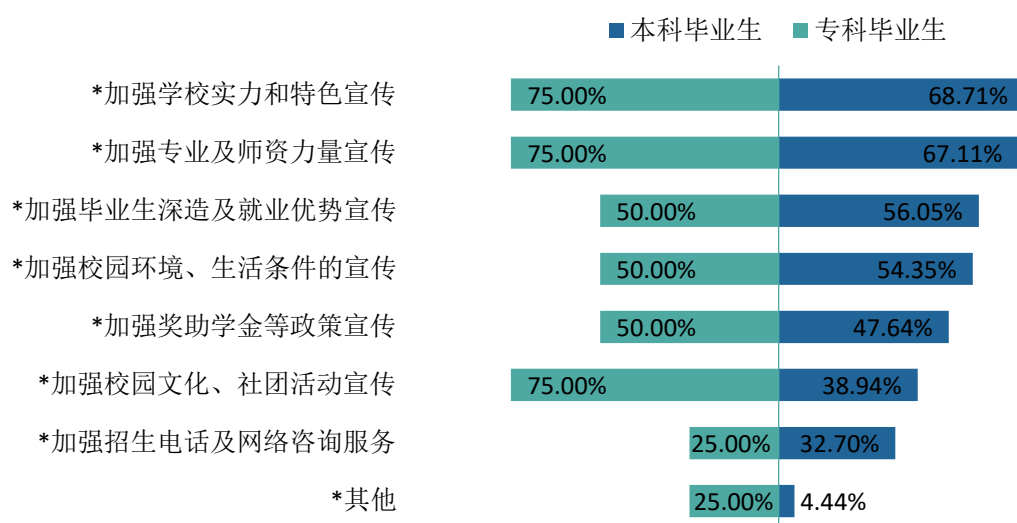


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（69.55%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（*100.00%）。

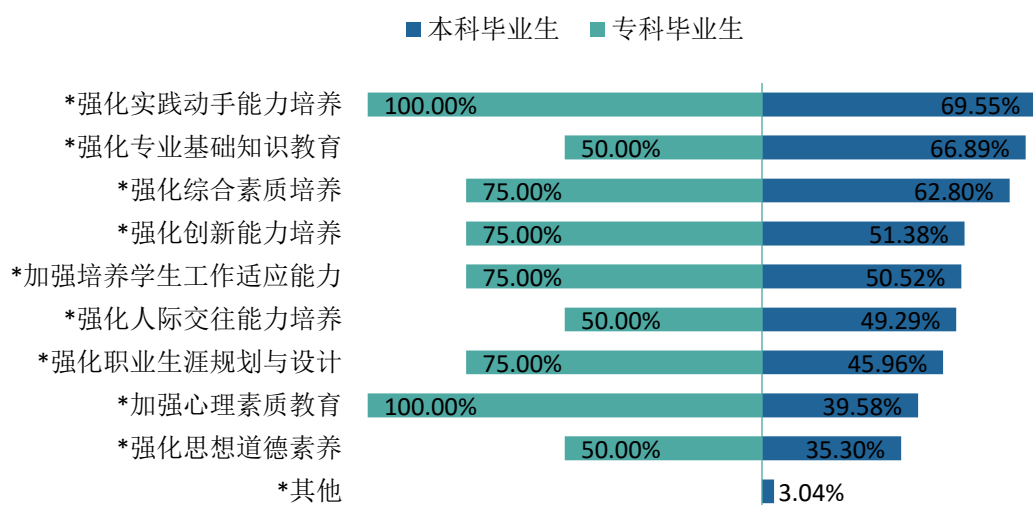


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷: 98.41%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中,评价为很满意的占比相对较高,为54.76%。

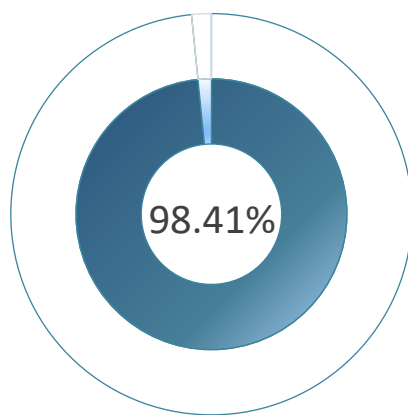


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度: 用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.40% 及以上。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

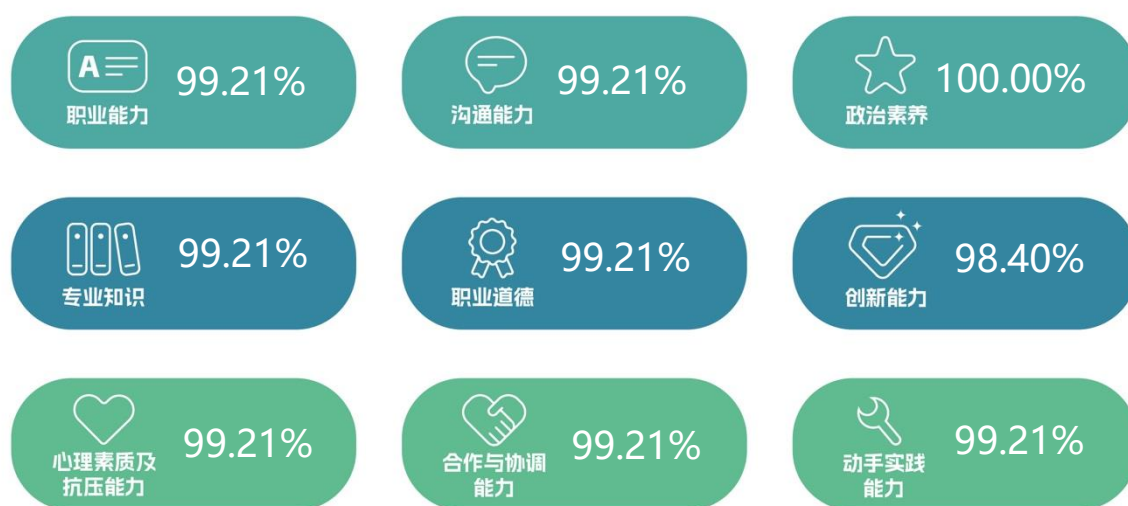


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.25%；其中 53.51%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，25.44%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

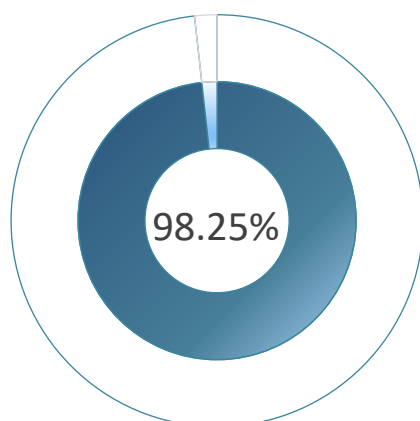


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（25.20%）、拓宽服务项目（21.95%）和增加招聘场次（20.33%）这三个方面来加强就业工作。

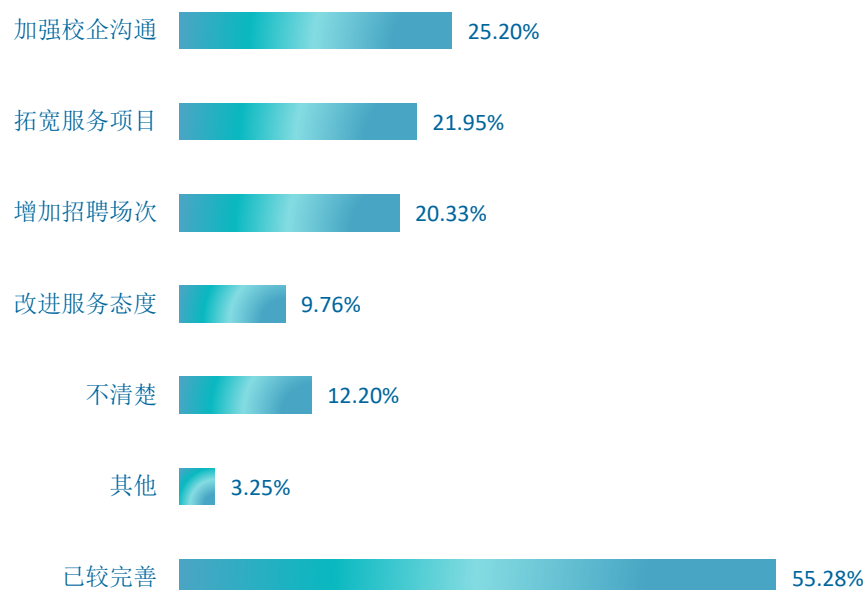


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 4641 人，毕业去向落实率 92.14%，整体发展趋势向好。就业省份以四川省、重庆市、广东省为主，就业职业以卫生专业技术人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 81.80%、工作总体满意度达 89.51%、职业期待吻合度达 82.09%、工作稳定度达 88.69%。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.22%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.12%、96.78%、92.13%、96.38%、94.68%，均达到 92.13%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人

才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业

能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

