附件1

|  |
| --- |
| 指南类别 |
|  |

**成都中医药大学2023年度教育教学改革项目**

**“教学竞赛培育专项”申报书**

项目名称

负 责 人

工作单位 （单位公章）

联系电话

申请日期

成都中医药大学

2023年12月 印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、“项目组主要成员”一栏：教学创新项目应填写项目负责人以外所有人员名单；教学能力提升项目可填写指导老师或助教。均不得超过3人。

三、“工作单位”请填写：校内人员填写所在学院或部门。

四、“指南类别”请填写：教学创新项目或教学能力提升项目。

五、“单位公章”，校内人员加盖所在学院或部门印章。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  负  责  人  情  况 | 姓 名 | |  | | | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 专业技术职务 | |  | | | 行政职务 | |  | 专业 | |  |
| 工作单位 | |  | | | 联系电话 | |  | 邮政编码 | |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | E—mail |  | | |
| 项  目  组  主  要  成  员  ︵  不  含  主  持  人  ︶ | 姓 名 | 出生年月 | | | 专业技术职务 | | 行政  职务 | 工作  单位 | 承担  工作 | | 签章 |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 建设课程情况 | 课程名称 | | | |  | | | 学科门类 | |  | |
| 开设年级 | | | |  | | | 学时数 | |  | |
| 面向专业 | | | |  | | | 学分 | |  | |
| 课程分类 | □通识课 □公共基础课 □专业课 □实验课 □思想政治理论课 | | | | | | | | | |
| 课程性质 | □必修 □选修 | | | | | | | | | |
| 一、课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | | | |
| 1.项目负责人教学情况（近5年主讲本科课程情况、课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | | | |
| 2．团队成员教学情况（近5年主讲本科课程情况、课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | | | |
| 二、课程建设基础（本课程的建设发展历程，课程内容与资源建设情况等） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 三、特色与创新（教学创新项目主要阐述本门课程的特色与创新之处；教学能力提升项目主要阐述教学设计与课堂教学的特色与创新之处。不超过500字） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 四、项目实施计划（教学创新项目主要立足于课堂教学真实问题，践行“以学生发展为中心”的理念，实施教学改革与创新，提出解决问题的思路与方法，并拟定备赛计划。教学能力提升项目主要从教育教学理念、课堂教学改革创新、教学方法探索实践、教学能力提升路径等方面阐述，并拟定备赛计划。） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 五、条件保障（完成本课题研究的时间保证、资料设备等条件） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 推荐意见 | | | | | | | | | | | |
| **政治审查意见** | | | | 该课程内容思想导向正确。  负责人及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。  学院分党委负责人（签名）： (盖章)  年 月 日 | | | | | | | |
| 所在单位意见 | | | | 单位主要负责人（签名）： 单位公章  年 月 日 | | | | | | | |