成都中医药大学

青年教师教学骨干提升计划

**培养档案**

学院名称：

青年教师：

培养时间： 年 月 至 年 月

20 年 月

材料目录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | **具体要求** | **支撑材料** | **分值最低要求** | **完成情况** | **已完成学时数** | **支撑材料所在起始页码** |
| 1 | 阅读 | 1.主持1次由教师发展中心举办的教师阅读沙龙； | 通讯 | 10 | 于2022年4月28日组织教师阅读沙龙第5期，分享书籍《理解教与学：高校教学策略》 | 10 | 1-2 |
| 2 | 培训 | 2.完成学校举办的青年骨干教师教学能力提升高级研修班的学习，或完成国内外教学专题进修访学； | 培训证书 | 20 | 于2021年8月23-26日参加由浙江大学承办的《教学骨干教学专题远程教育研修班》 | 20 | 3 |
| 3 | 对话 | 3.听优秀教师示范课每学期4学时；4.参加或参与指导1次校级及以上教学竞赛； | 听课记录获奖证书 | 10 | 1.于XX年X月X日线上观摩XX教师示范课《XXXX》，4学时。2.于XX年X月参加由我校组织的XXXX竞赛，获一等奖。 | 6 | 4-8 |
| 4 | 实践 | 5.开展课堂教学改革，每学期采集并分享1个教学案例或1份优质教学设计（教学案例及教学设计以1个学时为基本单位）；6.每年开展1次优质公开课或开放1周课堂教学； | 教学案例或教学设计、教学改革成果 | 30 | …… |  |  |
| 5 | 反思 | 7.每学期完成并分享1篇教学反思报告；8.参加课堂教学咨询诊断（微格教学），优化教学行为； | 教学反思报告 | 10 | …… |  |  |
| 6 | 研究 | 9.主持完成校级及以上教改项目1项；10.署名成都中医药大学，以第一作者、或通讯作者发表B类期刊论文1篇。 | 论文录用通知 | 20 | …… |  |  |
| 7 | 教育教学研究论文 | B类期刊，署名成都中医药大学，第一作者、通讯作者。 | 论文录用通知 | 奖励指标 | …… |  |  |
| 8 | 教改项目 | 省级、国家级一级学会；国家级二级学会、校级 | 项目审批证明 | 奖励指标 | …… |  |  |
| 9 | 教学竞赛 | 国家或行业级；省级；校级 | 证书 | 奖励指标 | …… |  |  |
| 10 | 教学评价 | 培养期第二年末，综合评教平均成绩按照所在学院教师基数排名。 | 学校文件 | 奖励指标 | …… |  |  |
| 11 | 其他 |  |  |  |  |  |  |
| 完成总学时数 |  |
| 学院意见 | 请学院审核教师指标完成情况的真实性，并对该教师的师德表现情况、自2021年5月至今的日常教学工作情况及教学改革情况进行评价。负责人签字： |

支撑材料

1. 阅读
2. 培训
3. 对话
4. 实践
5. 反思
6. 研究
7. 教育教学研究论文
8. 教改项目
9. 教学竞赛
10. 教学评价