成都中医药大学

青年教师助讲培养档案

部门/学院名称：

青年教师：

指导教师：

培养阶段：

培养期限： 年 月 至 年 月

20 年 月

第一阶段档案材料清单

完成学时总数：（不低于100学时） 完成培养项目总数：（不低于15项）

1. 跟师学习

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养项目及学时要求 | 完成情况明细 | 完成学时数 | 是否为典型材料 | 材料所在起始页码 |
| **1.教学设计（每份计2学时，≥10学时）※** | 1.教学设计：主题…… | 2 | 是 | 1-3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **学时小计** |  | | |
| **2.多媒体课件制作、作业批改等（每份计2学时，≥10学时）** | 1.多媒体课件：主题…… | 2 | —— | 4-7 |
| 2.作业批改：主题…… |  |  |
|  |  |  |
| **学时小计** |  | | |
| **3.听导师授课**  **（每份计2学时，≥32学时）※** | 1.听课笔记：主题…… | 2 |  |  |
| 2.听课笔记：主题…… |  |  |  |
| 3.听课笔记：主题…… |  |  |  |
| …… |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **学时小计** |  | | |
| **4.试讲公开课**  **（每次计4学时，≥12学时）** | 1.公开课：主题…… |  | —— |  |
| 2.听课笔记：主题…… |  |  |
|  |  |  |
| **学时小计** |  | | |
| **完成培养项目总数** |  | **完成学时总数** |  | |

（若篇幅不够，请自行添行或添页，下同）

1. 教学训练与实践

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养项目及学时要求 | 完成情况明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| **1.教学技能集中训练（教学基本功训练营）（10学时）** | 于2022年4月获取结业证书 | 10 |  |
| **2.听观摩课（每次计1学时，1-10学时）** | 1.观摩课：主题…… | 1 |  |
| 2.观摩课：主题…… | 1 |  |
| 3.观摩课：主题…… |  |  |
| **学时小计** |  |  |
| **3.参与教学研讨、集体备课、调研等**  **（每次计1学时，1-10学时）** | 1.教学研讨：主题…… |  |  |
| 2.集体备课：主题…… |  |  |
| 3.教学调研：主题…… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **4.参加学院及学校组织的教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等（每次计1学时，1-10学时）** | 1.论坛：主题…… |  |  |
| 2.沙龙：主题…… |  |  |
| …… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **完成培养项目总数** |  | **完成学时总数** |  |

三、科学研究与实践

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养项目及学时要求 | 完成情况明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| **1.发表论文（不含增刊）（一般期刊每篇计5学时，核心期刊及以上每篇计10学时，5-20学时）** | 1.论文名称：XXX，期刊名称：XXX，发表时间：XXX，刊物类别：（核心期刊/卫生A类/SCI/SSCI/CSSCI/ESI/一般期刊） | 5 |  |
| 2…… |  |  |
| …… |  |  |
|  |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **2.课题申报（每份申报书计3学时，3-12学时）** | 1.校级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX |  |  |
| 2.省级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX |  |  |
| …… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **3.参加省级及以上学术研讨会、学术讲座（每次记2学时，2-10学时）** | 1.研讨会：主题…… |  |  |
| 2.讲座：主题…… |  |  |
| …… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **完成培养项目总数** |  | **完成学时总数** |  |

1. 自主学习

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养项目及学时要求 | 完成情况明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| **1.网络课程培训（每门课计2学时，2-10学时）** | 1.课程名称： | 2 |  |
| 2.课程名称： | 2 |  |
| …… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **2、有助于教学及科研成长的各类活动（每次计1学时，1-5学时）** | 1.XXX | 1 |  |
| 2.XXX | 1 |  |
| …… |  |  |
| **学时小计** |  | |
| **完成培养项目总数** |  | **完成学时总数** |  |

1. 岗前培训（新入职教师）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养项目及学时要求 | 完成情况明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| **1.高校新入职教师职业技能培训**  **（5学时）** | 2022年3月取得高校新入职教师职业技能培训结业证书 | 5 |  |
| **2.校内岗前培训**  **（5学时）** | 2022年9月取得结业证书 | 5 |  |
| **完成培养项目总数** |  | **完成学时总数** |  |

1. 其他

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 材料名称 | 是否提供 | 材料所在起始页码 |
| 青年教师助讲培养计划 |  |  |
| 青年教师助讲培养考核评价表 |  |  |

注：各项材料双面打印，PPT课件4-6张每页，按清单顺序进行装订，每个培养项目材料前设置封面页。

支撑材料

1. 跟师学习

（同一培养项目如有多项材料，请将材料标上序号及小标题，并将典型材料放最前面，并在相应页面右上角标注：“典型材料”）

1. 教学设计

要求：以2-3课时为单位制作，须有导师评语及亲笔签名

典型材料放最前面，并在相应页面右上角标注：“典型材料”

1. 多媒体课件制作、作业批改等

要求：以2-3课时为单位制作，须有导师评语及亲笔签名

1. 听导师授课

（听课笔记）  
要求：每次听课不少于2课时；有听课反思，须授课教师亲笔签名；须完整听一门拟授课程；可听同教研室教师授课，但听导师授课不少于总学时数的三分之一。

典型材料放最前面，并在相应页面右上角标注：“典型材料”

1. 试讲公开课

（教案、课件、听课评价、照片、视频、新闻等）  
要求：讲课时间不少于20分钟；每次公开课须有三样及以上证明材料，必须包含导师听课评价；至少有一次为学院层面的试讲。二、教学训练与实践

（同一培养项目如有多项材料，请将材料标上序号及小标题）

（一）教学技能集中训练（教学基本功训练营）

（结业证书复印件）

（二）听观摩课

（听课笔记、签到、学分证等）  
要求：观摩课须为院级及以上举办的公开活动。

（三）教学研讨、集体备课、调研等

（会议记录、心得体会、调研记录、照片、新闻等）  
要求：每次活动至少有2项证明材料。

（四）参加学院及学校组织的教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等

（会议记录、签到记录、学分证等）  
要求：每次活动至少有2项证明材料。

三、科学研究与实践

（同一培养项目如有多项材料，请将材料标上序号及小标题）

（一）发表论文

（论文录用证明或期刊复印件）  
要求：以成都中医药大学为署名单位、本人为第一作者。

（二）课题申报

（课题申报书）  
要求：申报书须有导师修改意见

（三）参加省级及以上学术研讨会、学术讲座

（会议通知或邀请信、会议记录、发言稿、心得体会等）  
要求：每次活动至少有2项证明材料。

四、自主学习

（同一培养项目如有多项材料，请将材料标上序号及小标题）

（一）网络课程培训

（培训证书复印件）

（二）有助于教学成长的各类活动

（读书报告、教学反思、活动记录等）  
要求：每项材料字数不少于1000字。

五、岗前培训

（一）高校新入职教师职业技能培训

（结业证书复印件）

（二）校内岗前培训

（结业证书复印件）

六、其他

青年教师助讲培养计划