成都中医药大学

青年教师助讲培养档案

部门/学院名称：

青年教师：

指导教师：

培养阶段：

培养期限： 年 月 至 年 月

20 年 月

第二阶段档案材料清单（科研为主型）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养类别 | 培养项目 | 完成数量及内容明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| 专业技术资格 | 取得讲师及以上专业技术资格 | 于2020年3月取得讲师专业技术职务 |  |  |
| 科学研究与实践 | 申请校级及以上科研课题 | 2项。1.校级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX；2.国家级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX。 |  |  |
| 发表论文（不含增刊） | 2篇。1.论文名称：XXX，期刊名称：XXX，发表时间：XXX，刊物类别：（核心期刊/卫生A类/SCI/SSCI/CSSCI/ESI/一般期刊）…… |  |  |
| 参与导师或学术团队课题研究 | 2项。1.参与XXX老师课题组，课题名称：XXX，课题级别：XXX，个人排名：第3名。…… |  |  |
| 参加校级及以上学术交流活动、学术讲座 | 2场。1.X年X月X日参加四川省XXX学术会议，并在会议上发言/提交论文；2.X年X月X日参加XXX协会学术会议…… |  |  |
| 教学研究与实践 | 申请校级及以上教改课题 | 2项。1.校级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX；2.省级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX。 |  |  |
| 担任编委参编教材 | 2项。1.教材名称：XXX，担任角色：规划/统编/协编，编写章节：XXX，撰写字数：2万字。…… |  |  |
| 参加各类教学竞赛并获得奖项 | 2项。1.校级竞赛，竞赛名称：XXX，奖励等级：一等奖；2.省部级竞赛，竞赛名单：XXX，奖励等级：优秀奖。 |  |  |
| 听观摩课、参加教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等 | 3次。1.X年X月X日参加XXX讲座，主讲人：XXX；2.X年X月X日参加XXX沙龙，主讲人：XXX；…… |  |  |
| 进修培训 | 到省内外重点高校和科研院所进行学科相关的进修学习 | 1次。X年X月至X年X月到四川大学进修，进修项目：XXX |  |  |
| 自主学习 | 网络课程培训 | 3门。1.《课程名称》2.《课程名称》3.《课程名称》 |  |  |
| 有助于教学及科研成长的各类活动 | 3项。1.XXX；2.XXX；3.XXX |  |  |
| 其他 | 《成都中医药大学青年教师助讲培养计划》 |  |  |  |
| 《成都中医药大学青年教师助讲培养考核评价表》 |  |  |  |
| 学院材料审核意见 | 材料已核实，无误。  审核人签字： | | | |

注：1.档案中包含的内容除“其他”类材料外，不提供统一模板，由导师和青年教师自行设计。

2.各项材料双面打印，PPT课件4-6张每页，按清单顺序进行装订，每个培养项目材料前设置封面页。

3.档案袋中材料作为助讲培养考核的重要依据，考核前由青年教师、导师共同保管，考核时报送至所在部门/学院审查，最后交由学校考核专家组审查。

第二阶段档案材料清单（临床为主型）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养类别 | 培养项目 | 完成数量及内容明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| 专业技术资格 | 取得讲师及以上专业技术资格 | 于2020年3月取得讲师专业技术职务 |  |  |
| 临床研究与实践 | 跟师临床实践 | 跟从XX主任医师在XX医院XX科室完成临床实践20次。 |  |  |
| 个人临床实践 | 在XX医院XX科室坐诊30次：在XX医院XX科室坐诊10次 |  |  |
| 临床病案总结分析 | 3篇。1.《题目》；2.《题目》；3《题目》 |  |  |
| 申请校级及以上课题 | 2项。1.校级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX；2.国家级课题，项目名称：XXX，项目编号：XXX。 |  |  |
| 发表论文（不含增刊） | 2篇。1.论文名称：XXX，期刊名称：XXX，发表时间：XXX，刊物类别：（核心期刊/卫生A类/SCI/SSCI/CSSCI/ESI/一般期刊）…… |  |  |
| 参与导师或学术团队课题研究 | 2项。1.参与XXX老师课题组，课题名称：XXX，课题级别：XXX，个人排名：第3名。…… |  |  |
| 参加校级及以上学术交流活动、学术讲座 | 2场。1.X年X月X日参加四川省XXX学术会议，并在会议上发言/提交论文；2.X年X月X日参加XXX协会学术会议…… |  |  |
| 教学研究与实践 | 担任编委参编教材 | 2项。1.教材名称：XXX，担任角色：规划/统编/协编，编写章节：XXX，撰写字数：2万字。…… |  |  |
| 参加各类教学竞赛并获得奖项 | 2项。1.校级竞赛，竞赛名称：XXX，奖励等级：一等奖；2.省部级竞赛，竞赛名单：XXX，奖励等级：优秀奖。 |  |  |
| 听观摩课、参加教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等 | 3次。1.X年X月X日参加XXX讲座，主讲人：XXX；2.X年X月X日参加XXX沙龙，主讲人：XXX；…… |  |  |
| 进修培训 | 到省内外重点高校和科研院所进行学科相关的进修学习 | 1次。X年X月至X年X月到四川大学进修，进修项目：XXX |  |  |
| 自主学习 | 网络课程培训 | 3门。1.《课程名称》2.《课程名称》3.《课程名称》 |  |  |
| 有助于教学及临床成长的各类活动 | 3项。1.XXX；2.XXX；3.XXX |  |  |
| 其他 | 《成都中医药大学青年教师助讲培养计划》 |  |  |  |
| 《成都中医药大学青年教师助讲培养考核评价表》 |  |  |  |
| 学院材料审核意见 | 材料已核实，无误。  审核人签字： | | | |

注：1.档案中包含的内容除“其他”类材料外，不提供统一模板，由导师和青年教师自行设计。

2.各项材料双面打印，PPT课件4-6张每页，按清单顺序进行装订，每个培养项目材料前设置封面页。

3.档案袋中材料作为助讲培养考核的重要依据，考核前由青年教师、导师共同保管，考核时报送至所在部门/学院审查，最后交由学校考核专家组审查。