成都中医药大学

青年教师助讲培养档案

部门/学院名称：

青年教师：

指导教师：

培养阶段：

培养期限： 年 月 至 年 月

20 年 月

第二阶段档案材料清单（科研为主型）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养类别 | 培养项目 | 完成数量及内容明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| 专业技术资格 | 取得讲师及以上专业技术资格 |  |  |  |
| 科学研究与实践 | 申请校级及以上课题 |  |  |  |
| 发表论文（不含增刊） |  |  |  |
| 参与导师或学术团队课题研究  |  |  |  |
| 参加校级及以上学术交流活动、学术讲座 |  |  |  |
| 担任编委参编教材 |  |  |  |
| 参加各类教学竞赛并获得奖项 |  |  |  |
| 听观摩课、参加教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等 |  |  |  |
| 进修培训 | 到省内外重点高校和科研院所进行学科相关的进修学习 |  |  |  |
| 自主学习 | 网络课程培训 |  |  |  |
| 有助于教学及科研成长的各类活动 |  |  |  |
| 其他 | 《成都中医药大学青年教师助讲培养计划》 |  |  |  |
| 《成都中医药大学青年教师助讲培养考核评价表》 |  |  |  |

注：1.档案中包含的内容除“其他”类材料外，不提供统一模板，由导师和青年教师自行设计，各项材料双面打印，按清单顺序进行装订。

2.档案由导师建立、管理，被指导青年教师给予协助；

3.档案袋中材料作为助讲培养工作的重要依据，考核前由指导教师报送至所在部门/学院，最后交由教师发展中心保存。

第二阶段档案材料清单（临床为主型）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养类别 | 培养项目 | 完成数量及内容明细 | 完成学时数 | 材料所在起始页码 |
| 专业技术资格 | 取得讲师及以上专业技术资格 |  |  |  |
| 临床研究与实践 | 跟师临床实践 |  |  |  |
| 个人临床实践 |  |  |  |
| 临床病案总结分析 |  |  |  |
| 申请校级及以上课题 |  |  |  |
| 发表论文（不含增刊） |  |  |  |
| 参与导师或学术团队课题研究  |  |  |  |
| 参加校级及以上学术交流活动、学术讲座 |  |  |  |
| 教学研究与实践 | 担任编委参编教材 |  |  |  |
| 参加各类教学竞赛并获得奖项 |  |  |  |
| 听观摩课、参加教学发展论坛、教学沙龙、教学讲座等 |  |  |  |
| 进修培训 | 到省内外重点高校和科研院所进行学科相关的进修学习 |  |  |  |
| 自主学习 | 网络课程培训 |  |  |  |
| 有助于教学及临床成长的各类活动 |  |  |  |
| 其他 | 《成都中医药大学青年教师助讲培养计划》 |  |  |  |
| 《成都中医药大学青年教师助讲培养考核评价表》 |  |  |  |

注：1.档案中包含的内容除“其他”类材料外，不提供统一模板，由导师和青年教师自行设计，各项材料双面打印，按清单顺序进行装订。

2.档案由导师建立、管理，被指导青年教师给予协助；

3.档案袋中材料作为助讲培养工作的重要依据，考核前由指导教师报送至所在部门/学院，最后交由教师发展中心保存。