

附件1

2021年“教师在线学习中心”培训课程一览表

| 序号 | 主题 | ID号 | 课程类型（必修/选修） | 培训课程名称 |
|----|------------|-------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 师德师风建设 | 10173 | 选修 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安） |
| 2 | 师德师风建设 | 10012 | 选修 | 大学生喜爱什么样的老师（郑曙光） |
| 3 | 师德师风建设 | 10402 | 选修 | 大学课堂现状调查透视教师责任与使命（隋如宾） |
| 4 | 师德师风建设 | 11392 | 必修 | 高校教师师德素养与专业发展——大学精神与文化使命（符惠明） |
| 5 | 师德师风建设 | 10418 | 选修 | 爱是教育的灵魂（曲建武） |
| 6 | 教师职业生涯发展规划 | 11372 | 选修 | 青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧） |
| 7 | 教师职业生涯发展规划 | 10763 | 选修 | 青年教师职业生涯的沟通技巧（刘平青） |
| 8 | 教师职业生涯发展规划 | 11373 | 选修 | 青年教师职业生涯规划与发展——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志） |
| 9 | 教师职业生涯发展规划 | 10856 | 选修 | #高校教师职业发展的有效进阶（刘平青） |
| 10 | 教师职业生涯发展规划 | 10853 | 选修 | #顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安） |
| 11 | 教师职业生涯发展规划 | 11370 | 选修 | 青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力：基于大学青年教师发展状况的十八国调查（沈红） |
| 12 | 教育改革 | 10141 | 选修 | 美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生） |
| 13 | 教育改革 | 10688 | 选修 | 人工智能在课堂革命中的应用（杨东杰） |
| 14 | 教育改革 | 10246 | 选修 | 国家级教学成果奖大讲堂——临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇） |
| 15 | 教育改革 | 10494 | 选修 | 教育理念与教学改革（吴能表） |
| 16 | 教育改革 | 10512 | 选修 | 教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈（李辉） |
| 17 | 教育改革 | 10489 | 选修 | #大数据视角下的教学范式创新（周华丽） |
| 18 | 教育改革 | 10784 | 选修 | OBE（成果导向教育）教育教学理念与实施（郭江峰） |
| 19 | 教学方法与教学能力提 | 667 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军） |
| 20 | 教学方法与教学能力提 | 802 | 选修 | 大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术（吴能表、白智宏） |
| 21 | 教学方法与教学能力提 | 821 | 选修 | 大学卓越教学系列——大学教学法最新实践（韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评） |
| 22 | 教学方法与教学能力提 | 728 | 选修 | 大学卓越教学系列——参与式教学（陈时见等） |

| | | | | |
|----|------------|-------|----|----------------------------------------|
| 23 | 教学方法与教学能力提 | 974 | 选修 | 基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫） |
| 24 | 教学方法与教学能力提 | 991 | 选修 | 问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜） |
| 25 | 教学方法与教学能力提 | 1177 | 选修 | 为未来而教：新时代的教育新思维（叶丙成、张露露） |
| 26 | 教学方法与教学能力提 | 10908 | 选修 | #“金课”建设路径与申报体会——以信号与系统系列课程为例（陈后金） |
| 27 | 教学方法与教学能力提 | 10911 | 选修 | #混合式教学经验分享——混合式教学在护理教学中的应用（孙玉梅） |
| 28 | 教学方法与教学能力提 | 10868 | 必修 | #以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计（庞海芍、王青） |
| 29 | 教学方法与教学能力提 | 10871 | 选修 | #一流课程建设下高校教师教学能力提升策略（姚利民） |
| 30 | 教学方法与教学能力提 | 10873 | 选修 | #课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰） |
| 31 | 教学方法与教学能力提 | 10877 | 选修 | #人本主义视角下的“师生共同体”教学模式探索（任璐颖） |
| 32 | 教学方法与教学能力提 | 10904 | 选修 | #一流本科课程建设思考与探索（张莉） |
| 33 | 教师科研能力提升 | 11350 | 选修 | 科研方法与项目申报（文）——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题（刘复兴） |
| 34 | 教师科研能力提升 | 11352 | 选修 | 科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题（高宝立） |
| 35 | 教师科研能力提升 | 11354 | 选修 | 科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文（李元杰） |
| 36 | 教师科研能力提升 | 11355 | 选修 | 科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会（陈清） |
| 37 | 教师科研能力提升 | 11359 | 选修 | 学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立） |
| 38 | 教师科研能力提升 | 11368 | 选修 | 科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报（吴善超） |
| 39 | 教师科研能力提升 | 10857 | 选修 | #社会科学类实证研究——问卷设计与抽样（宋毅） |
| 40 | 教师科研能力提升 | 10907 | 选修 | #如何发表高水平SSCI、A&HCI论文（社科）（万跃华） |
| 41 | 教师科研能力提升 | 10917 | 选修 | #如何发表高水平SCI、SSCI论文（理工）（万跃华） |
| 42 | 教师信息技术能力提升 | 1265 | 选修 | #虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用（李凤霞、文福安、郭鑫、王辉） |
| 43 | 教师信息技术能力提升 | 10852 | 选修 | #基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼） |
| 44 | 教师信息技术能力提升 | 10754 | 选修 | #基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼） |
| 45 | 教师信息技术能力提升 | 11325 | 选修 | 高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术（裴纯礼） |
| 46 | 教师信息技术能力提升 | 10372 | 选修 | 轻松玩转PPT（秋叶） |
| 47 | 教师信息技术能力提升 | 10858 | 必修 | #面向未来的高校智慧课堂建设——兼谈高校教师智慧教育能力培养（周华丽） |
| 48 | 教师信息技术能力提升 | 10867 | 选修 | #基于雨课堂和BOPPPS模型的混合式金课设计（鄂明成） |
| 49 | 教师信息技术能力提升 | 10881 | 选修 | #线上线下混合式教学——以《红楼梦经典章回评讲》为例（曹立波） |
| 50 | 教师信息技术能力提升 | 10919 | 选修 | #慕课的建设与应用（王震亚） |
| 51 | 教师信息技术能力提升 | 10866 | 选修 | #慕课建设及线上线下混合式教学（俎云霄） |
| 52 | 教师信息技术能力提升 | 10880 | 选修 | #线上一流课程的建设、应用与服务（居烽） |

| | | | | |
|----|-------------|-------|----|------------------------------------------------|
| 53 | 教师信息技术能力提升 | 11328 | 选修 | 微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利） |
| 54 | 教师信息技术能力提升 | 11332 | 选修 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式（谢幼如） |
| 55 | 教师信息技术能力提升 | 11338 | 选修 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC设计的结构框架（蔡宝来） |
| 56 | 教师信息技术能力提升 | 11340 | 选修 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC视频制作与资源上传（蔡宝来） |
| 57 | 教师信息技术能力提升 | 11339 | 选修 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例（蔡宝来） |
| 58 | 教师信息技术能力提升 | 11341 | 选修 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC开发设计的常见问题（蔡宝来） |
| 59 | 教师信息技术能力提升 | 11336 | 选修 | 视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒） |
| 60 | 课程思政 | 10696 | 选修 | 医学类专业课程思政经验分享（魏琳） |
| 61 | 课程思政 | 1300 | 必修 | #课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课（张黎声、于歆杰、魏琳、胡国胜） |
| 62 | 课程思政 | 1261 | 选修 | #课程思政的认识、实践与效果评价（韩宪洲、姚小玲） |
| 63 | 课程思政 | 10909 | 选修 | #高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲） |
| 64 | 课程思政 | 10910 | 选修 | #混合式课程建设、申报及课程思政改革——基于《金融工程概论》课程的思考（王辉） |
| 65 | 课程思政 | 10865 | 选修 | #谈谈课程思政的三个理论问题（高宁） |
| 66 | 课程思政 | 1102 | 选修 | 深化课程思政的路径与方法（高国希、张智强） |
| 67 | 课程思政 | 1183 | 选修 | 课程思政的教学设计与实施（张智强、蔡巧玲、朱月龙、陈峻） |
| 68 | 课程思政 | 1243 | 选修 | 高校课程思政教学改革的实施策略、优秀案例与深化路径（王洪元、李梁等） |
| 69 | 教师发展与综合素养提升 | 358 | 选修 | 高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等） |
| 70 | 教师发展与综合素养提升 | 11254 | 选修 | 压力缓解与情绪调控（蔺桂瑞） |
| 71 | 教师发展与综合素养提升 | 11301 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨-——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军） |
| 72 | 教师发展与综合素养提升 | 11300 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨-——教学基本规范（邢红军） |
| 73 | 教师发展与综合素养提升 | 11302 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨-——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军） |
| 74 | 教师发展与综合素养提升 | 11303 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨-——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军） |
| 75 | 教师发展与综合素养提升 | 11304 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨-——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军） |
| 76 | 教师发展与综合素养提升 | 11312 | 选修 | 教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神（皮连生、吴红耘） |
| 77 | 教师发展与综合素养提升 | 11315 | 选修 | 教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘） |
| 78 | 教师发展与综合素养提升 | 11316 | 选修 | 教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘） |
| 79 | 教师发展与综合素养提升 | 10678 | 选修 | 基于BOPPPS和“对分”的混合式课堂教学模式（冯瑞玲） |
| 80 | 教师发展与综合素养提升 | 11385 | 选修 | 心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林） |

| | | | | |
|-----|---------------------|-------|----|------------------------------------------------|
| 81 | 教师发展与综合素养提升 | 11386 | 选修 | 心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德） |
| 82 | 教师发展与综合素养提升 | 10397 | 选修 | 师生关系的合理定位与交往艺术（赵丽琴） |
| 83 | 教师发展与综合素养提升 | 10398 | 选修 | 大学教师的情绪调控与压力应对（赵丽琴） |
| 84 | 教师发展与综合素养提升 | 10433 | 选修 | 师生交往中的沟通策略（赵丽琴） |
| 85 | 教师发展与综合素养提升 | 10472 | 选修 | 工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路（赵玉芳） |
| 86 | 教师发展与综合素养提升 | 10700 | 选修 | 高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅） |
| 87 | 教师发展与综合素养提升 | 10901 | 选修 | #科学思想与人文精神（董川） |
| 88 | 教师发展与综合素养提升 | 10371 | 选修 | 基于移动APP应用的翻转课堂教学探索（杨江涛） |
| 89 | 教师发展与综合素养提升 | 11305 | 选修 | 高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红） |
| 90 | 教师发展与综合素养提升 | 10217 | 选修 | 青年教师教学诊断案例分析（李芳） |
| 91 | 教师发展与综合素养提升 | 10133 | 选修 | 直面高校教师的时间管理（石咏琦） |
| 92 | 创新创业教育 | 10764 | 选修 | 美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫） |
| 93 | 创新创业教育 | 1264 | 选修 | #“以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南（李家华、任荣伟、李桂廷） |
| 94 | 创新创业教育 | 10543 | 选修 | 互联网+创新创业教育的教学实践和案例（李华晶） |
| 95 | “马工程”重点教材课程教学培训 | 1119 | 选修 | 中国近现代史纲要（仝华、王顺生） |
| 96 | “马工程”重点教材课程教学培训 | 1121 | 选修 | 马克思主义基本原理概论（刘建军、郝立新、熊晓琳） |
| 97 | “马工程”重点教材课程教学培训 | 1120 | 选修 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、刘先春、孙蚌珠、韩喜平） |
| 98 | “马工程”重点教材课程教学培训 | 1145 | 选修 | #中国特色社会主义理论与实践（颜晓峰，顾海良） |
| 99 | 政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训 | 10914 | 选修 | #规范伦理学的四种形态（龚群） |
| 100 | 外国语言文学类课程教学培训 | 1124 | 选修 | 国家精品慕课名师讲堂：混合式课堂的教学设计与实践（以英语类课程为例）（刘源源、潘月明） |

| | | | | |
|-----|---------------|-------|----|-----------------------------------------------------|
| 101 | 外国语言文学类课程教学培训 | 10854 | 选修 | #外语听力教学的理念与实践（杨鲁新） |
| 102 | 外国语言文学类课程教学培训 | 638 | 选修 | 英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新） |
| 103 | 外国语言文学类课程教学培训 | 759 | 选修 | 医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer等） |
| 104 | 学生辅导 | 10127 | 选修 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） |
| 105 | 学生辅导 | 10029 | 选修 | 大学生认知与思维发展（彭华茂） |
| 106 | 学生辅导 | 10032 | 选修 | 大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德） |
| 107 | 学生辅导 | 10031 | 选修 | 大学生知识的掌握与建构（姚梅林） |
| 108 | 学生辅导 | 10035 | 选修 | 大学生学习动机及其激发（方平） |
| 109 | 学生辅导 | 10036 | 选修 | 常用学习策略与有效教学（刘儒德） |
| 110 | 管理能力提升 | 10502 | 选修 | 大学教师教学评价方法之技术效能分析（骆美） |
| 111 | 管理能力提升 | 10496 | 选修 | 教研室的职能定位与建设思路（张树永） |
| 112 | 管理能力提升 | 10697 | 选修 | 教学质量国家标准的理解、把握与执行（李丹青） |
| 113 | 管理能力提升 | 10749 | 选修 | 高水平人才培养方案的设计与编制（李丹青） |
| 114 | 管理能力提升 | 10699 | 选修 | 专业认证视角下的专业建设与人才培养模式改革探索（李芳） |
| 115 | 管理能力提升 | 10698 | 选修 | 教学院长岗位胜任力提升：基于职责案例的团队建设与组织管理（郭建校） |

备注：ID号为10000以下（4位数以内）的为视频时长3小时以上（多数为8-10小时）的内容全面的在线课程，ID号为10000以上（5位数）的为视频时长3小时以内的短小灵活的专题课程。