附件1：参赛教师名单

一、医科组 （20人 ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **参赛组别** | **参赛教师** | **参赛课程** | **学院** |
| 1 | 医科 | 周思远 | 针灸学 | 针灸推拿学院 |
| 2 | 医科 | 朱俊 | 推拿学 | 针灸推拿学院 |
| 3 | 医科 | 陈姣 | 针灸学 | 针灸推拿学院 |
| 4 | 医科 | 李巧玲 | 皮肤性病学 | 医学与生命科学学院 |
| 5 | 医科 | 单旭东 | 生殖生物学、生殖医学及技术 | 医学与生命科学学院 |
| 6 | 医科 | 杜娟 | 妇产科学 | 医学与生命科学学院 |
| 7 | 医科 | 聂开迪 | 临床康复学 | 养生康复学院 |
| 8 | 医科 | 张丹 | 医学人类学 | 民族医药学院 |
| 9 | 医科 | 王天虹 | 藏医学基础、中医药学概论 | 民族医药学院 |
| 10 | 医科 | 周立 | 嗓音保健与康复 | 临床医学院 |
| 11 | 医科 | 殷拥军 | 心力衰竭的诊断及治疗 | 临床医学院 |
| 12 | 医科 | 黄叶芳 | 中医妇科学、妇产科学 | 临床医学院 |
| 13 | 医科 | 蒋萃 | 金匮要略 | 基础医学院 |
| 14 | 医科 | 陈雄斌 | 解剖学 | 基础医学院 |
| 15 | 医科 | 岳燕 | 护理学 | 临床医学院 |
| 16 | 医科 | 吴晨曦 | 内科护理学 | 护理学院 |
| 17 | 医科 | 柏丁兮 | 中医护理学基础 | 护理学院 |
| 18 | 医科 | 宋一蓓 | 社会医学 | 管理学院 |
| 19 | 医科 | 梁洁 | 卫生毒理学 | 公共卫生学院 |
| 20 | 医科 | 吴俐莎 | 免疫学检验 | 医学技术学院 |

二、非医科组（21人，包括文科7人、理科3人、工科 4人、思政7人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **参赛组别** | **参赛教师** | **参赛课程** | **学院** |
| 1 | 文科 | 赖寒 | 中医英语 | 外语学院 |
| 2 | 文科 | 梁静 | etiology | 外语学院 |
| 3 | 文科 | 陈瑞新 | 国学要义 | 国学院 |
| 4 | 文科 | 李芸 | 医学心理学 | 管理学院 |
| 5 | 文科 | 闵连星 | 服务管理 | 管理学院 |
| 6 | 文科 | 肖蕾 | 卫生管理学 | 管理学院 |
| 7 | 文科 | 曾若男 | 卫生法学 | 公共卫生学院 |
| 8 | 理科 | 陈璐 | 药用植物学 | 药学院 |
| 9 | 理科 | 谢艾芮 | 眼科学 | 眼科学院 |
| 10 | 理科 | 代炳灵 | 眼科学 | 眼科学院 |
| 11 | 工科 | 何成艳 | 食品理化检验 | 医学技术学院 |
| 12 | 工科 | 宋海贝 | 数字图像处理 | 医学信息工程学院 |
| 13 | 工科 | 罗悦 | 信息系统分析与设计 | 医学信息工程学院 |
| 14 | 工科 | 傅舒 | 中药药剂学 | 药学院 |
| 15 | 思想政治理论课专项 | 马飞 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马克思主义学院 |
| 16 | 思想政治理论课专项 | 雷虹艳 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马克思主义学院 |
| 17 | 思想政治理论课专项 | 葛贤 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马克思主义学院 |
| 18 | 思想政治理论课专项 | 孙黎 | 中国近现代史纲要 | 马克思主义学院 |
| 19 | 思想政治理论课专项 | 苏森森 | 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义学院 |
| 20 | 思想政治理论课专项 | 吴娟 | 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义学院 |
| 21 | 思想政治理论课专项 | 王明真 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思主义学院 |

附件2：竞赛项目评分标准

教学设计评分细则

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学 设计  方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

评委签名: 打分：

注：评委评分保留小数点后两位。

课堂教学评分细则

（满分75分）

评委签名: 打分： 注：评委评分保留小数点后两位。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂  教学 | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课题德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |

评委签名: 打分：

注：评委评分保留小数点后两位。