关于选拔优秀青年教师参加第五届

四川省高校青年教师教学竞赛的通知

附件一：

第五届四川省高校青年教师教学竞赛

校内选拔赛推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | | |  | 贴  照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  | |
| 从教学院 |  | | 联系电话 | |  | | | |
| 参赛学科 |  | | | | 组 别 | | | |  |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | | |
| 发表教学论文著作 |  | | | | | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | | |
| 曾获教学竞赛奖励 |  | | | | | | | | |
| 所在学院意见 | 2020年 月 日 | | | | | | | | |

附件二：

第五届四川省高校青年教师教学竞赛

校内选拔赛推荐人选汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **参赛教师** | **年龄** | **参赛课程** | **所属组别** | **联系电话** |
|  |  |  |  | 文科/理科/工科/思政 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件三：

第四届四川省高校青年教师教学竞赛

实施方案

一、竞赛时间及地点

2018年6月中旬预赛，7月上旬决赛。地点：西南科技大学。具体时间另行通知。

二、竞赛学科

竞赛学科分设四个学科组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含07理学）；

第三组为工科（含08 工学，09 农学，10 医学）；

第四组为思想政治理论课专项。

三、参赛对象及条件

全省依法建立工会的普通本科院校和工会关系在四川省教科文卫工会的其他高等院校，从事教育教学工作的青年教师均可报名（本科独立院校参赛须上级工会签章同意，见附件5）。各校青年教师参赛选手年龄必须在40岁以下（1978年8月31日后出生），须身份证、教师资格证、工作证（或单位证明）“三证”齐全。

四、省级预赛内容及流程

各校选拔组队后，于6月8号前报名参加省级预赛。

（一）预赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念。预赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分（请参照“省级决赛内容及流程”）。预赛的课堂教学内容为选手提供的20分钟视频录像。

（二）预赛评分方式

采取集中报送预赛材料并集中评审的方式进行。由专家委员会按照四个学科组别组成四个评委组，每组7人，对选手提供的预赛材料进行集中评审。预赛成绩评定采用百分制，仍然按照决赛使用的教学设计评分表（20分）、课堂教学评分表（75分）和教学反思评分表（5分）打分。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（三）预赛报名及报送材料要求

1.填写《第四届四川省高校青年教师教学竞赛预赛人员汇总表》（见附件5），并附选手身份证复印件一份。

2.报送选手预赛视频光盘。视频光盘内容包括：

第一部分：20分钟课堂教学视频、视频所对应的教学设计以及视频所对应的PPT讲稿（20分钟）、教学反思；

第二部分：参赛课程20个学时的教学设计和与之相对应的20个教学节段（即20分钟的课堂教学内容）的PPT。视频光盘一式两份[物理介质：DVD光盘;视频格式：MP4(可用暴风影音播放); 视频分辨率不低于1600\*900。具体包括以下内容：

⑴封面（按以下格式排版）

第一行：第四届四川省高校青年教师教学竞赛预赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

⑵教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

⑶教学设计

20个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

⑷教学节段PPT

与20个学时教学设计方案相对应的20个教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。

⑸教学节段PPT的目录

20个教学节段PPT的目录（目录范例见附件7）。

除封面外，其它材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

3.预赛采用盲评方式，选手报送的视频光盘等预赛材料，不得出现任何选手姓名、学校和市州位置等信息，否则视为作废。选手视频着装以正装为主，不得佩带醒目饰物，否则将酌情扣分（相关扣分项目参照决赛有关计分方法）。

4.预赛报名及材料于2018年6月7日至8日17:00前，邮寄或交至西南科技大学竞赛组委会办公室，逾期不再受理（快寄邮件以寄出时间为准）。快寄邮件封面统一写上“第四届四川省高校青年教师教学竞赛某某高校预赛材料”的字样。

（四）预赛成绩公示

预计6月15日左右公示预赛成绩，5个工作日无异议后生效。公示网站为四川省总工会网站“教科文卫”栏：

http://www.scgh.org/more.aspx?key1=503&key2=503

五、省级决赛内容及流程

本次决赛以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

1.参赛课程20个学时的教学设计方案。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT。教学节段指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为20分钟，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。省级决赛时，将安排直播（或网络直播）观摩室。课堂教学全程录像，视频版权归竞赛组委会所有。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制。教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准分别参见附件1、2、3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

选手有下列情形之一的，将视情况扣分：

1.选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有电子文档材料中出现了选手姓名、学校和市州地址等信息的，扣100分；

2. 选手在决赛各环节中有违反竞赛纪律的，扣5-10分；

3. 选手课堂现场教学时间为20分钟，不足15分钟结束的，扣1分。课堂教学用完20分钟且工作人员举牌【时间到】之后20秒内不扣分；超过20分钟20秒的，扣0.1分；超过21分钟的，扣0.5分。

4.选手在课堂教学比赛中，除佩戴选手编号之外，不得佩戴耳环、胸花等醒目饰物，否则酌情扣0.1-0.5分。

5. 选手参赛课程的实际学分少于2个学分的，扣2分（等于和多于2个学分的不扣分）。

（五）注意事项

1.组委会将在决赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；同时，在领队中抽取8名现场监督员（每个组别设置2名现场监督员，主要对抽签、抽取节段、计时、统分和扣分等公正情况进行监督确认）。

2.决赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

3.课堂教学赛场除评委和工作人员外，不允许非参赛人员进入（设有现场直播室）。若教学过程中确实需要学生配合的，由选手本人提出书面申请，经组委会办公室同意后统一安排。

4.选手在课堂教学环节至18分钟时，工作人员向选手举牌提示【2分钟】；至20分钟时，工作人员向选手举牌提示【时间到】。

5.决赛成绩不再进行程序性公示（不设公示期），由评委组长和现场监督员核实签字，报组委会确认并在表彰大会上宣读。表彰大会后张贴会场外公告栏，供选手查阅。

六、组队报名及决赛材料提交

（一）组队报名

进入省级决赛的高校，组织1支代表队参加。代表队人员构成：领队（含技术指导）1人、进入预赛公示生效后的前20名本校选手。

各校应根据预赛公示情况，督促选手及时准备决赛报名材料：即选手本人身份证复印件1份、《第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛选手推荐表》一式两份（见附件4）、《第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛人员汇总表》（见附件6）、本校选拔赛通知及选拔赛成绩通报的文件。上述报名材料于2018年6月30日前快寄邮件至西南科技大学竞赛组委会办公室。

（二）决赛材料提交

选手须在2018年6月30日17时前，通过网络邮件提交决赛材料（组委会办公室电子邮件地址：2697267@qq.com，电子邮件标题统一为“某某高校第四届决赛材料”）。材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

1.封面（按以下格式排版）

第一行：第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2.教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3.教学设计

20个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

4.教学节段PPT

与20个学时教学设计方案相对应的20个教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。

5.教学节段PPT的目录

20个教学节段PPT的目录（目录范例见附件7）。

除封面外，其它材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

七、决赛设备配置

（一）计算机

1.系统版本：win7旗舰版；

2.处理器：intel i5-4590;

3.内存：8G;

4.系统类型：64位操作系统；

5.应用软件版本：office2010，支持PDF格式；

6.播放器：暴风影音。

（二）白板

（三）短焦投影

（四）翻页器（带话筒）

（五）白板笔（红色、蓝色、黑色）

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

八、竞赛工作联系方式

（一）有关竞赛组织工作联系方式

省教育厅高教处：高波　（208）86110643

省教科文卫工会：李多为（028）86121251

（二）有关竞赛技术内容联系方式

西南科技大学赛场技术咨询王奔（0816）6089108

（三）竞赛组委会办公室联系方式

西南科技大学工会(四川省绵阳市涪城区青龙大道中段59号东八楼B座416室)。邮政编码：621010

西南科技大学工会：白萍（0816）6089839、杨栩（0816）6089831。电子邮箱：2697267@qq.com

QQ群：116169259（用于解答本赛事相关疑问，请领队和参赛选手加入。特别提示：QQ群成员发言内容不得涉及与教学竞赛无关的内容）。

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知或QQ群文件信息等形式予以明确。

附件：

　　　1.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛教

　　　　学设计方案评分表

2.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表

3.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛教学反思评分表

4.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛选手推荐表

5.第四届四川省高校青年教师教学竞赛预赛人员汇总表

6.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛人员汇总表

7.第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛节段目录（范例）

附件1

第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件2

第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（75） | 得分 |
| 课堂  教学  (75分) | 教学  内容  (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件3

第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（5） | 得分 |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | | |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

第四届四川省高校青年教师教学竞赛

决赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | | |  | 贴  照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  | |
| 从教学校 |  | | 联系电话 | |  | | | |
| 参赛学科 |  | | | | 组 别 | | | |  |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | | |
| 发表教学论文著作 |  | | | | | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | | |
| 教学奖励 |  | | | | | | | | |
| 所在高校  工会意见 | 盖 章  2018年 月 日 | | | | | | | | |
| 所在高校  意见 | 盖 章  2018年 月 日 | | | | | | | | |

附件5

第四届四川省高校青年教师教学竞赛预赛人员汇总表

**高校全称： 　　　　（盖章）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | 职称/职务 | 联系方式 | 选手光盘  编号 |
| 文科选手 |  |  |  |  |  | 1 |
| 理科选手 |  |  |  |  |  | 2 |
| 工科选手 |  |  |  |  |  | 3 |
| 思想政治理  论课选手 |  |  |  |  |  | 4 |
| 报送材料  联系人 | 姓名： 电话： | | | | | |
| 本科独立院校上级工会意见并盖章 |  | | | | | |

注：“选手光盘编号”为选手预赛材料在光盘中位置编号，固定为文科选手1号、理科选手2号、工科选手3号、思想政治理论课选手4号（预赛材料不得出现选手姓名等任何信息）。

附件6

第四届四川省高校青年教师教学竞赛决赛人员汇总表

**高校全称： 　　　（盖章）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | 职称/职务 | 联系方式 | 是否清真/饮食禁忌 |
| 领 队 |  |  |  |  |  |  |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治理论课选手 |  |  |  |  |  |  |
| 选拔赛情况 | 本校青年教师总人数：　　　　　参加选拔赛人数：　　　　　参赛人数占总人数比例： | | | | | |

注：通过网络邮件（2697267@qq.com）提交决赛材料时，各校选手决赛材料的位置编号仍然是文科选手1号、理科选手2号、工科选手3号、思想政治理论课选手4号（决赛材料不得出现选手姓名等任何信息）。

附件7

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

四川省总工会办公室 2018年4月28日印发