

# 2020年度成都中医药大学护理硕士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

成都中医药大学是全国中医药高等院校中较早开办护理学本、硕、博教育的院校。我校护理研究生教育始于2006年，2011年获全国首批获护理学一级学科硕士学位授权点，2014年获护理硕士学位授权点，同年招收中西医结合临床护理学博士，形成了完善的人才培养体系。2010年，护理学获批国家级高等学校特色专业。2012年，中医护理学获批国家中医药管理局重点学科。2019年，护理学通过教育部专业认证，首批入选国家级一流本科专业建设点。

**护理学科迅速发展，学科实力整体提升。**学位点紧紧围绕社会需求及行业人才要求，根据护理硕士学位类别特点和培养目标定位，形成了临床护理、中西医结合护理、中医护理、老年与社区护理以及护理管理5个稳定、有特色的学科方向。

**科研教学平台完善，临床基地条件优良。**学位点拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心等平台。现有7家三甲综合性医院临床实践基地和省级示范性社区卫生中心。

**人才培养规模递增，学生就业质量优良。**2020年，学位点招生46人，在读研究生86人，毕业12人，学位授予12人，就业率100%，就业单位主要为成渝两地三级甲等综合性医院和高等教育单位。

**师资队伍结构合理，优秀人才储备充足。**本学位点专任教师48人，其中其中高级职称25人，占25.1%，硕士及以上学历28人，占

58.3%，45岁以下教师32人，占66.7%，最高学位非本单位授予的人数25人，占52.1%。新增导师16人，目前拥有导师28人，有教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、教育部护理学专业认证委员会委员、国务院特殊津贴专家、国家中管局重点学科带头人、省级领军人才、省级学术技术带头人/后备人选、省突出贡献专家；世界中医药联合会护理专业委员会副会长、中国中医高等护理研究会副理事长等。学位点拥有行业教师102人，均为从事临床护理一线工作人员，具有丰富的临床带教经验。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导，构筑“服务、创新、梦想”的党建工作理念，融入中医药文化特色，创“‘五行’党建育最美天使”品牌。

### **1.打造党建引领“先锋队”，如金之赤诚坚韧**

教师党支部建在教研室，书记100%为“双带头人”。以“星火先锋”培育计划为抓手，严把党员发展质量关。打造赤诚坚韧、担当作为的师生党员“先锋队”，学生支部获评学院“先进基层党组织”。

### **2.树立课程思政“顶梁柱”，如木之立人以德**

发掘中医药文化“大医精诚”的核心价值，深度提炼护理学科知识体系蕴含的精神内涵，加强护理课程思政与思政课程建设，并开展党风廉政教育，把廉洁融入人才培养工作。全面落实“星火先锋”学生党员培育计划。

### **3.开辟实践育人“多渠道”，如水之润物无声**

强化社会实践政治引领。开展“杏林天使“进中小学、“杏林之夏”社会实践“三下乡”等活动，润物无声般塑造学生品格。研究生党员志

愿者年 50 余人次进社区，惠民 500 余人。

#### **4. 培育思政队伍“主力军”，如火之激情奋发**

着力打造一流思政队伍，激发活力。加强导师、专业教师（含临床带教老师）、思政课教师、辅导员的思想政治教育，将思政教育纳入导师培训、岗前培训、教师考核等环节。学科教师“以德立身、以德立学、以德施教”。获省大学生思政教育先进集体。

#### **5. 坚守意识形态“主阵地”，如土之坚实笃定**

牢牢占领意识形态“主阵地”，掌握意识形态领导权、主动权、管理权和话语权。落实意识形态责任制，加强研判、统筹和监管；构建全媒体传播格局，打造官微、官博、官 Q，讲好“成中医故事”，做强主流舆论，形成有中医药文化特色的“天使之翼”宣传育人品牌。组织学生观看纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大型电视纪录片《为了和平》，并组织开展座谈交流活动。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1. 修订完善研究生培养制度**

根据习近平总书记对 2020 年全国研究生教育工作作出的重要指示，学校研究生院召开了研究生教育工作文件讨论会，讨论和修订了《关于加快新时代成都中医药大学研究生教育发展的实施意见》《成都中医药大学研究生指导教师管理办法》《成都中医药大学研究生学位授予工作实施细则》《成都中医药大学研究生培养总则》《成都中医药大学研究生管理规定》《成都中医药大学研究生学籍管理规定》《成都中医药大学研究生管理规定》等系列文件，出台了《研究生手册》《导师手册》，为全校研究生教育和管理工作的全面系统的制度保障。

## **2.构建科学系统的课程体系**

本专业学位课程设置严格按照国家《护理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》《研究生核心课程指南（试行）》要求，具备高级护理实践、循证护理两门核心课程，课程设置涵盖了研究基础类、医学基础类、专业知识类、专业拓展类4类课程，改革教学内容，融入思政、拓展中医、追踪前沿；开展案例教学，强化临床思维、技能的训练，同时邀请校内外、多学科专家参与课程教学和专题讲座。

## **3.认真做好导师选拔培训**

**严格开展导师遴选推荐工作。**根据学校《成都中医药大学增列硕士研究生指导教师实施方案》每两年遴选一次导师，分类选聘不同学位类型的导师，每年严格审核招生资格。学院制定《成都中医药大学护理学院护理硕士专业学位研究生第二导师及临床带教教师聘任办法（试行）》，聘请护理领域实践经验丰富的一线临床护理骨干担任第二导师及临床带教教师，组建专业化临床实践教学团队。

**积极开展校院两级导师培训。**学院组织导师专场培训8场，组织导师参加全国护理新进展与科研能力提升研讨会等5场，线上培训50人次。从师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力提升等方面进行了全面培训，明确了导师岗位职责，提升了导师指导水平。

## **4.继续加强师德师风建设**

**建立职业规范标准，强化责任担当。**出台《成都中医药大学教师职业行为规范十二条》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》系列文件，构建师德承诺、师德测评、“一票否决”制。出台《关于深化人才分类评价暨绩效工资改革的意见》

系列文件，在职称晋升、推优评先、导师/临床指导教师遴选、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

**宣传职业行为规范，培养自觉意识。**全面宣讲《高校教师职业道德规范》等行为规范，落实“以德修身、以德修己、以德育人”的自觉意识；全面推行课程思政，将师德师风融入常规教学。

**建立职业规范评价体系，监控职业道德。**建立“以德为先”的教师职业评价体系。在官网、官微开设“师德师风专栏”，构建师德师风监督体系，制定教师职业行为负面清单，有效防范“失德行为”发生；完善师德失范行为调查处理规范，坚持失责必问、问责必严，一票否决。

## **5.重视科研学术训练**

**课程设置重视学术。**专门开设科研方法学课程模块，包含循证护理、医学统计学、临床流行病学、文献检索与利用等课程，邀请校内外、多学科专家开展课程教学、专题讲座，使研究生在课程教学阶段就接受科学系统的科研学术训练，了解专业领域内的热点、难点以及最新发展动向。

**营造浓厚的学术氛围。**学院邀请国务院学位委员会学科评议组成员、全国医学专业学位研究生教育指导委员会委员、护理领域知名专家做专题学术讲座；邀请北京中医药大学循证护理团队为学院师生开展循证护理专题培训 8 场；组织学院教师、研究生参加 2020 年全国护理新进展与科研能力提升培训会、第十一届海峡护理高峰论坛、北京中医药大学循证医学及系统综述方法培训班、上海交通大学护理创新论坛暨临床护理教师核心能力提升培训班、全国中西医结合老年护理与康复培训班等全国各类线上护理学术会议和培训，参会人次 120 余人次。

**加强科研能力训练。**制定了《成都中医药大学护理学院研究生集体读书报告制度》，学院统一组织研究生开展集体读书报告，促进研究生之间学习交流；按照培养方案要求，导师每个月必须组织一次研究生组会，汇报研究方向内国内外最新研究进展、分享高水平研究课题；以研究生导师科研课题为支撑，研究生 100% 参与科研项目申报、实施工作，在导师及团队的指导下开展临床科学研究，提升科研能力和水平。

2020 年，本学位点研究生发表学术论文 48 篇，其中 SCI/北大核心/CSCD 论文 8 篇。获评学校研究生优秀创新团队 2 个。

## **6.大力支持学生学术交流**

学院大力支持研究生参加各类护理相关的学术交流和活动。研究生参加国内外重要学术会议并作学术交流 2 人，多人参加省市护理学会学术竞赛以及其他各类学术活动获奖。组织研究生参加复旦大循证护理中心“2020 护理领导力与证据临床转化在线国际论坛”，中华护理学会“全国护理新进展与科研能力提升研讨会”等护理学术会议共 200 余人次。

## **7.切实做好研究生奖助工作**

根据学校《关于做好我校 2020 年研究生奖助学金工作的意见》，制定了《成都中医药大学护理学院硕士研究生国家奖学金评定细则》《成都中医药大学护理学院硕士研究生学业奖学金评定细则》《成都中医药大学护理学院家庭经济困难研究生资助等级认定办法（试行）》，公开、公平、公正地开展评选认定工作。本学位点护理硕士专业学位研究生获学业奖学金 27 人，奖金 19.2 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 123 人，资助金额 40.32 万元。

## 四、研究生教育改革情况

### 1.积极开展研究生教育教学改革

深入开展课程设置、教学内容、教学方法改革，获全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题 1 项，立项研究生课程思政项目 2 项。

### 2.不断加强教师队伍建设

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、应用型、专科型护理人才的师资队伍。2020 年，引进中医学师资博士后 1 名，2 名教师在职攻读博士学位，10 名青年教师申请报考 2021 年博士研究生；学院组织针对性教学科研能力培训 350 人次，支持 65 人次参加全国各类学术会议，选送 8 名教师参加学校首期西学中博士课程班；多名教师取得国外高水平大学研修资格。

### 3.传承创新中医药传统文化

立足学科特点，培养青年志愿者讲师团，服务到社区、进校园，面向社区群众、中小学生开展中医传统功法、养生保健知识科普宣传和特色护理志愿服务。2020 年青年志愿者在大学城社区、柳城社区和平社区等 6 个社区开展志愿服务工作，开展志愿服务项目 7 项，服务群众 500 余人次。依托国家护理科普教育基地，开展中医护理在疾病治疗、慢病管理、养生保健等方面的科普宣传活动，运用微博、微信等平台推送科普信息，服务人民群众数万人。

## 五、教育质量评估与分析

2020 年，本学位授权点参加了全国专业学位水平评估，对 2016 年至今的护理硕士专业学位授权点建设情况进行了全面总结，对照评估标准，本学位点将不断改进完善各项工作，通过评估，梳理了如下问题：

- 1.学位点师资队伍建设和进一步加强。
- 2.基地建设与质量评价体系有待进一步完善。
- 3.与临床基地专科护士培养相衔接的护教协同的实践教学体系有待建立。

本年度学位点顺利通过了四川省学位论文抽检，抽检合格率100%。

## **六、改进措施**

### **1.继续加强师资队伍建设**

继续通过“内培外引”，打造一支在行业内影响力的师资队伍。下一步计划加强学科交叉融合，对外引进护理及相关学科、专业的高层次人才，通过发挥高水平人才的引领作用，促进各学科交叉融合，优化专业和学缘结构；同时，借助学校的人才培养支持政策和激励措施，为其提供平台和条件，支持其深造和参加学术交流，不断提升中青年教师的专业技术水平，重点培养一批有潜力的中青年骨干，充实导师队伍。

### **2.进一步完善基地建设质量评价体系**

进一步完善基地评价考核办法，通过“校-院”两级研究生教学督导专家，加强基地教学督导检查，对基地的教学计划、实施方案、临床教学开展情况、带教老师指导情况进行定期检查，建成“教学检查-信息采集-反馈-改进”四位一体闭环质控体系。

### **3.推进护教协同，促进专业学位研究生培养与专科护士培养的有效衔接**

深化“护教协同”，积极推进护理硕士专业学位教育与专科护士培训相衔接的人才培养模式。通过进一步加强基地建设，规范



临床培养环节，将临床专科护士培训与专业学位研究生临床实践有机结合，实现护理硕士专业学位研究生培养与专科护士培养的有效衔接。