

2021年度成都中医药大学护理学一级学科硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

成都中医药大学是全国中医药高等院校中较早开办护理学本、硕、博教育的院校。我校护理研究生教育始于2006年，2011年获全国首批获护理学一级学科硕士学位授权点，2014年获护理硕士专业学位授权点，同年招收中西医结合临床护理学博士，形成了完善的人才培养体系。2010年，护理学获批国家级高等学校特色专业。2012年，中医护理学获批国家中医药管理局重点学科。2019年，护理学通过教育部专业认证，首批入选国家级一流本科专业建设点。

随着学校大力推进“双一流”建设，护理学科迅速发展，学科实力整体提升。经长期积累、发展，形成了高等护理教育及研究、临床护理及管理研究、中西医结合护理研究、中医护理研究4个稳定有特色的方向。在高素质创新型中医特色护理人才的培养、慢病护理和健康管理、中西医结合护理模式构建、中医护理对慢性病的干预等方面都开展了系统、深入的研究。近两年，在研国家自然科学基金4项，发表SCI/北核/CSCD论文41篇（其中ESI高被引论文1篇，JCR二区论文2篇），省部级科技奖1项。

2021年，本学位点招生15人，在读研究生39人，毕业10人，学位授予10人，就业率100%，就业单位主要为成渝两地三级甲等综合性医院和高等教育单位。

本学位点专任教师共33人，其中45岁以下教师18人，占54.5%；具有博士学位教师9人，占27.3%，高级职称教师21人，占63.6%，

最高学位非本单位授予的教师 19 人，占 57.6%，职称结构和学科专长结构合理。学位点拥有导师 11 人，有教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、教育部护理学专业认证委员会委员、国务院特殊津贴专家、国家中管局重点学科带头人、省级领军人才、省级学术技术带头人、省突出贡献专家；世界中医药联合会护理专业委员会副会长、中国中医高等护理研究会副理事长等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导，构筑“服务、创新、梦想”的党建工作理念，融入中医药文化特色，创“‘五行’党建育最美天使”品牌。

1.打造党建引领“先锋队”，如金之赤诚坚韧

教师党支部建在教研室，书记 100% 为“双带头人”。以“星火先锋”培育计划为抓手，严把党员发展质量关。打造赤诚坚韧、担当作为的师生党员“先锋队”，研究生党支部获评学校“优秀党支部”。

2.树立课程思政“顶梁柱”，如木之立人以德

发掘中医药文化“大医精诚”的核心价值，深度提炼护理学科知识体系蕴含的精神内涵，加强护理课程思政与思政课程建设，并开展党风廉政教育，把廉洁融入人才培养工作。获批省级课程思政示范专业，建省级思政示范课 4 门，省级思政教学团队 2 个，获省高校思想政治“精彩一课”奖等。

3.开辟实践育人“多渠道”，如水之润物无声

强化社会实践政治引领。开展“杏林天使“进中小学、“杏林之夏”社会实践“三下乡”等活动，润物无声般塑造学生品格。研究生党员志愿者年 60 余人次进社区，惠民 500 余人。

4.培育思政队伍“主力军”，如火之激情奋发

着力打造一流思政队伍，激发活力。加强导师、专业教师（含临床带教老师）、思政课教师、辅导员的思想政治教育，将思政教育纳入导师培训、岗前培训、教师考核等环节。学科教师“以德立身、以德立学、以德施教”。获省大学生思政教育先进集体。

5.坚守意识形态“主阵地”，如土之坚实笃定

牢牢占领意识形态“主阵地”，掌握意识形态领导权、主动权、管理权和话语权。落实意识形态责任制，加强研判、统筹和监管；构建全媒体传播格局，打造官微、官博、官 Q，讲好“成中医故事”，做强主流舆论，形成有中医药文化特色的“天使之翼”宣传育人品牌。官微全国中医药院校前 10 强，官博获全国高校新媒体创新奖等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施

构建基于核心能力的课程体系。以护理学学术学位研究生应具备的护理科研、教学、高级实践能力等核心能力为导向，构建符合人才培养规律的课程体系，涵盖思政素养、科研能力、专业课、前沿交叉等课程。邀请校内外专家参与课程教学、专题讲座，着力提升研究生核心能力。

构建“多样化、开放式”课程教学模式。以学生为主体，采取混合式教学、科研案例研讨等多元化教学方法，营造开放的教学环境、促进教学互动，培养研究生创新思维和科研素养。

构建“全过程、多角度”质量督导评价体系。根据《成都中医药大学研究生教育质量督导工作实施办法》要求，成立了校院两

级督导体系，对研究生课程教学进行督查考核。通过教师、督导、学生，多角度评价研究生培养质量，进一步促进研究生课程教学的改进提升。

2.导师选拔培训

认真组织导师遴选推荐工作。根据学校《成都中医药大学增列硕士研究生指导教师实施方案》每两年遴选一次导师，分类选聘不同学位类型的导师。按照个人申请、学科所在学院学位评定分委员会审核、推荐至学校学位评定委员会审核的程序执行，最终经校学位评定委员会审核通过后公示。

积极开展校院两级导师培训。年均组织和参加 10 场导师培训，从师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力提升等方面进行了全面培训，明确了导师岗位职责，提升了导师指导水平。

3.师德师风建设

建立职业规范标准，强化责任担当。出台《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》系列文件，构建师德承诺、师德测评、“一票否决”制。出台《关于深化人才分类评价暨绩效工资改革的意见》系列文件，在职称晋升、推优评先、导师/临床指导教师遴选、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

宣传职业行为规范，培养自觉意识。全面宣讲《高校教师职业道德规范》等行为规范，落实“以德修身、以德修己、以德育

人”的自觉意识；全面推行课程思政，将师德师风融入常规教学。

建立职业规范评价体系，监控职业道德。建立“以德为先”的教师职业评价体系。在官网、官微开设“师德师风专栏”，构建师德师风监督体系，制定教师职业行为负面清单，有效防范“失德行为”发生；完善师德失范行为调查处理规范，坚持失责必问、问责必严，一票否决。

4.学术训练

课程突出学术能力培养。将护理研究方法设为专业必修课，同时专门开设科研方法学课程模块以及前沿交叉课程模块，包含科研思路与方法、医学实验动物学、医学统计学、文献检索与利用、临床流行病学以及护理前沿、生命科学与前沿技术、中医创新科技前沿等课程，邀请校内外、多学科专家参与课程教学、专题讲座，使研究生在课程教学阶段就接受科学系统的科研学术训练，了解专业领域内的热点、难点以及发展新动向。

营造浓厚的学术氛围。学院邀请国务院学位委员会学科评议组成员、全国医学专业学位研究生教育指导委员会委员到校做专题学术讲座；组织学院教师、研究生参加 2021 年全国护理科研论文写作能力提升培训会、中华护理科研高峰论坛、北京中医药大学老年护理与慢病管理发展论坛、中南大学湘雅护理教育创办 110 周年暨第八届湘雅护理国际学术会议、复旦大学护理学院“质性研究的理论与实践”研习班等全国各类护理学术会议和培训，参会人次共 100 余人次，营造了良好的学术氛围。

强化科研能力训练。制定了《成都中医药大学护理学院研究生集体读书报告制度》，学院统一开展集体读书报告，促进研究生之间学习交流；按照培养方案要求，导师每个月必须组织一次研究生组会，汇报研究方向内国内外最新研究进展、分享高水平研究课题；以研究生导师科研课题为支撑，研究生 100% 参与科研项目申报、实施工作，在导师及团队的指导下开展科学研究，撰写学术论文，提升科研能力和水平。

2021 年，本学位点研究生发表 SCI/北核/CSCD 论文 16 篇，其中 JCR 二区论文 1 篇，获评“校优秀研究团队”3 个。

5.学术交流

学院大力支持研究生参加各类护理相关的学术交流和活动。组织研究生参加 2021 年全国护理科研论文写作能力提升培训会、湘雅护理国际学术会议、复旦大学护理学院“质性研究的理论与实践”研习班等全国各类护理学术会议和培训共 100 余人次。多名研究生在全国糖尿病护理学术交流会议、中华护理学会全国中医/中西医结合护理学术交流会等国家级、省级学术交流会议上作学术报告交流。

6.研究生奖助情况

2021 年，学校新出台了《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助学金管理暂行办法》，本学位点护理学硕士学术学位研究生获国家奖学金、学业奖学金 22 人，奖金 19 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 71 人次，资助金额 23.1 万元。

四、研究生教育改革情况

1.全面修订研究生培养方案

为适应国家研究生教育发展的形势和中医药研究生教育需求，深化研究生教育改革，推动研究生教育内涵式发展，构建多层次、开放式的创新人才培养体系，全面提高人才培养质量。在研究生院的统一组织下，通过专家论证、调研讨论，全面修订了护理学硕士学术学位研究生培养方案，优化了课程结构，并于 2021 年秋季学期正式启用。

2.积极开展研究生教育教学改革

深入开展课程设置、教学内容、教学方法改革，获全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题 4 项，“高级特色养老护理人才培养模式”获省政府研究生教育改革创新项目立项。

3.不断加强教师队伍建设

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、应用型、专科型护理人才的师资队伍。2021 年，培养在站师资博士后 1 名，4 名教师在职攻读博士学位，9 名青年教师申请报考 2022 年博士研究生；学院组织针对性教学科研能力培训 450 人次，支持 75 人次参加全国各类学术会议；多名教师取得国外高水平大学研修资格；教师获成都中医药大学年度人物提名。

五、教育质量评估与分析

2021 年，本学位授权点按照《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，2021 年 5 月完成文件学习，制定评估工作方案，2021 年 6 月至今，根据要求进行自评，不断改进完善学位点各项工作，评估工作持续有序进行。学科通过自我评估，梳理了如下问题：

1. 学位点师资队伍建设有待进一步优化。

2. 师生参加国际高层次学术会议和交流有待进一步加强。

本年度学位点顺利通过了四川省学位论文抽检，抽检合格率100%。

六、改进措施

1. 继续加强师资队伍建设

通过“内培外引”，打造一支在行业内具有影响力的师资队伍。下一步计划加强学科交叉融合，对外引进护理及相关学科、专业的高层次人才，通过发挥高水平人才的引领作用，促进各学科交叉融合，优化专业和学缘结构；同时，借助学校的人才培养支持政策和激励措施，为其提供平台和条件，支持其深造和参加学术交流，不断提升中青年教师的专业技术水平，重点培养一批有潜力的中青年骨干，充实导师队伍。

2. 不断拓展国际高层次学术交流与合作

本学位授权点始终支持和鼓励师生参加国际高层次学术交流，但由于疫情影响，赴境外访学受阻。下一步将继续支持师生参加出国留学英语培训，争取国外高水平大学研修资格。同时主动拓展国际合作项目，通过开展线上国际学术交流、派送师生赴境外研修等形式，加强国际高层次学术交流与合作，进一步扩大中医药文化和中医护理的国际影响力和传播力。